

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**Содержание**

|                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.01        | Общественное здоровье и здравоохранение                                |
| 2.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02        | Биостатистика                                                          |
| 3.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03        | Профессиональная педагогика                                            |
| 4.Рабочая программа дисциплины Б1.О.04        | Медицинское право                                                      |
| 5.Рабочая программа дисциплины Б1.О.05        | Управление персоналом в здравоохранении                                |
| 6.Рабочая программа дисциплины Б1.О.06        | Деловой иностранный язык                                               |
| 7.Рабочая программа дисциплины Б1.О.07        | Планирование и оформление научных работ и их публикация                |
| 8.Рабочая программа дисциплины Б1.О.08        | Менеджмент в здравоохранении                                           |
| 9.Рабочая программа дисциплины Б1.О.09        | Психология управления                                                  |
| 10. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10      | Биоэтика в здравоохранении                                             |
| 11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01      | Управление качеством сестринской помощи                                |
| 12. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02      | Маркетинг в сестринском деле                                           |
| 13. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03      | Профилактика и укрепление здоровья                                     |
| 14.Рабочая программа дисциплины Б1.В.04       | Неотложная медицинская помощь в сестринском деле                       |
| 15.Рабочая программа дисциплины Б1.В.05       | Теория и практика управления сестринской деятельностью                 |
| 16.Рабочая программа дисциплины Б1.В.06       | Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях |
| 17.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 | Проектное управление в здравоохранении                                 |
| 18.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 | Экономика здравоохранения                                              |
| 19.Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01      | Медицинская информатика                                                |
| 20.Рабочая программа практики Б2.О.01(У)      | Ознакомительная практика                                               |
| 21.Рабочая программа практики Б2.О.02(П)      | Научно-исследовательская работа                                        |
| 22.Рабочая программа практики Б2.В.01(П)      | Преддипломная практика                                                 |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич         |
| 2 | Гаврилова Екатерина Владимировна |
| 3 | Ванчинова Ольга Валерьевна       |

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                             | Часы   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                        | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                          | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                               | 8,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                        | 216,00 |
| 5                            | Контроль                                                      | 30,00  |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен) | 8,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                               | 288,00 |

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у обучающегося понимания закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью обоснования, разработки, совершенствования и реализации системы научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм, увеличению продолжительности активной жизни и трудоспособности посредством объединения усилий общества.

**Задачи:**

- 1 сформировать у обучающегося знание и понимание теоретических основ и концепций общественного здравоохранения;
- 2 сформировать понимание основ обусловленности здоровья населения от воздействия социальных условий и факторов внешней среды;
- 3 освоить принципы планирования и реализации системы межведомственных научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения;
- 4 освоить способы и методы оценки эффективности мероприятий общественного здравоохранения.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |   |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|       |                                       | 1                                                                             | 2 | 3 |
| 1.    | Биостатистика                         | +                                                                             | + | + |

**4. Требования к результатам освоения**

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                              | Дескриптор | Описание                                                                                               | Формы контроля                           |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | УК 1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                             | Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Знать      | источники информации об общественном здоровье и здравоохранении                                        | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |            | основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения                                  |                                          |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Уметь      | применять методы исследования общественного здоровья и здравоохранения для решения проблемной ситуации | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        | Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода     | Владеть    | навыком анализа и интерпретации данных о здоровье населения и деятельности здравоохранения.            | решение ситуационных задач               |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Знать      | виды целей в здравоохранении                                                                           | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |            | содержание системного подхода в управлении                                                             |                                          |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Уметь      | формировать цели организации и структурных подразделений                                               | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Владеть    | расчетом показателей состояния, качества и эффективности деятельности                                  | решение ситуационных задач               |
| 2.    | ОПК 6  | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения                                | Знать      | виды, принципы и методы планирования в здравоохранении                                                 | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Уметь      | определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации                               | тестирование; решение ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |            | разрабатывать план мероприятий по их реализации                                                        |                                          |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                | Владеть    | нормативным и аналитическим методом планирования                                                       | решение ситуационных задач               |
| 3     | ОПК 7  | Способен формировать                                                                                                                                                   | Инд. ОПК 7.1. Использует                                                                                                       | Знать      | информационные технологии в                                                                            | тестирование; решение                    |

|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          |                                                            |                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                             | технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений | информационные технологии для поиска информации, с целью формирования технологических процессов, обеспечивающие деятельность медицинской организации                                                        |                                                                                                                              | здравоохранении                                                                                                                  | ситуационных задач                       |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              | организационные и технологические процессы в медицинской организации                                                             |                                          |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                        | использовать информационные технологии для поиска информации                                                                     | тестирование; решение ситуационных задач |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                     | навыком интерпретации информации о показателях здоровья и здравоохранения                                                    | решение ситуационных задач                                                                                                       |                                          |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 | Инд. ОПК 7.2. Анализирует информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации | Знать                                                                                                                        | профессиональные информационные источники.                                                                                       | тестирование; решение ситуационных задач |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              | организацию деятельности медицинских организация разного типа                                                                    |                                          |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | уметь оценивать результаты деятельности медицинской организации                                                              | тестирование; решение ситуационных задач                                                                                         |                                          |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                         | навыком разработки предложений для совершенствования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений                                                                                    | решение ситуационных задач                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                          |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             | 4                                                                                                                               | ПК 1                                                                                                                                                                                                        | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Знать                                    | критерии и показатели оценки здоровья населения            | тестирование; решение ситуационных задач |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          | виды, уровни, стадии и содержание профилактики заболеваний |                                          |
| методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          |                                                            |                                          |
| Уметь                                                         | планировать, организовывать и оценивать мероприятия и программы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                  | тестирование; решение ситуационных задач |                                                            |                                          |
|                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Владеть                                                                                                                      | методикой расчета                                                                                                                | решение                                  |                                                            |                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                            |                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | показателей здоровья населения, показателей состояния, качества и эффективности профилактики                                                               | ситуационных задач         |
|  |  |  | Инд.ПК1.2.<br>Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья | Знать   | принципы, методы, формы и средства информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья                          | тестирование               |
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | факторы риска здоровьем населения                                                                                                                          |                            |
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | тенденции медико-демографических процессов, заболеваемости населения                                                                                       |                            |
|  |  |  |                                                                                                                                    | Уметь   | организовать информирование и обучение населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья в различных социально-профессиональных группах | тестирование               |
|  |  |  |                                                                                                                                    | Владеть | навыком составления лекции, беседы с различным социально-профессиональными группами населения                                                              | письменный опрос           |
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | методом печатной пропаганды знаний о здоровье и факторах его формирующих                                                                                   |                            |
|  |  |  | Инд.ПК 1.3<br>Организация и проведение социологических опросов                                                                     | Знать   | теоретические основы планирования и организации социологического исследования                                                                              | тестирование               |
|  |  |  |                                                                                                                                    | Уметь   | составить план и программу социологического исследования                                                                                                   | решение ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | организовать и провести социологический опрос                                                                                                              |                            |
|  |  |  |                                                                                                                                    |         | анализировать данные                                                                                                                                       |                            |

|  |  |  |  |         |                                                                                                     |                            |
|--|--|--|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  |  |         | социологического исследования                                                                       |                            |
|  |  |  |  | Владеть | навыком формирования выводов и рекомендаций на основании проведенного социологического исследования | решение ситуационных задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                    | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                       |
| 1 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие | 03,00               | 108,00 | 1                 | Общественное здоровье и здравоохранение как предмет преподавания в высшей школе и научная дисциплина. |
|   |                                                   |                     |        | 2                 | Медико-социальные аспекты демографии                                                                  |
|   |                                                   |                     |        | 3                 | Заболеваемость населения                                                                              |
|   |                                                   |                     |        | 4                 | Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема                                            |
| 2 | Система охраны здоровья населения.                | 05,00               | 180,00 | 1                 | Системы здравоохранения в различных странах мира                                                      |
|   |                                                   |                     |        | 2                 | Система охраны здоровья в Российской Федерации                                                        |
|   |                                                   |                     |        | 3                 | Первичная медико-санитарная помощь                                                                    |
|   |                                                   |                     |        | 4                 | Профилактика заболеваний                                                                              |
|   |                                                   |                     |        | 5                 | Особенности организации медицинской помощи сельскому населению                                        |
|   |                                                   |                     |        | 6                 | Система охраны здоровья матери и ребенка                                                              |
|   |                                                   |                     |        | 7                 | Анализ деятельности медицинской организации                                                           |
|   |                                                   |                     |        | 8                 | Планирование в здравоохранении                                                                        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                          | Вид учебной деятельности | Учебно-методическое обеспечение                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся | Самостоятельная работа   | Методические указания по СР обучающихся_ Общественное здоровье и здравоохранение |
| 2 | Методические рекомендации для                               | Учебные занятия          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Общественное            |

|   |                                                                                                 |                                                          |                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | преподавателя по организации изучения дисциплины                                                |                                                          | здоровье и здравоохранение                                                             |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Общественное здоровье и здравоохранение |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

- 1 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html>
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

### Дополнительная литература:

- 1 Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
- 3 Решетников, А. В. Социология медицины № 01. 2016 / гл. ред. А. В. Решетников - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1728-2810-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1728281020161.html>

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC 7
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы,  
отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)   | 1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.<br>2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Тематические плакаты.<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                            |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.02 Биостатистика**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 8,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 108,00 |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у обучающихся знаний по вопросам биостатистики, умений эффективного использования статистического метода исследования при выполнении научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

1. усовершенствование у обучающихся знаний о применении статистического метода в медико-социальных и медико-биологических исследованиях;
2. формирование умения организации и проведения статистического исследования;
3. овладение современными технологиями разработки и анализа данных на персональном компьютере, необходимыми для продуктивной научно-исследовательской работы.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             | + |
| 2     | Профилактика и укрепление здоровья      | +                                                                             | + |
| 3     | Медицинская информатика                 | -                                                                             | + |

**4. Требования к результатам освоения**

| № п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описание | Формы контроля |
|-------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|-------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | ОПК 1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики | Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью | Знать   | работы с основные положениями основополагающих международных и национальных документов в области биоэтики                                                                                                                                                                                  | конспект, тестирование ; устный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Уметь   | работать с этическими документами и нормативными актами                                                                                                                                                                                                                                    | решение проблемно-ситуационных задач  |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Владеть | навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения                                                                                                                                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач  |
| 2. | ПК 4  | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации                                                                       | Инд.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации                                                                                      | Знать   | теорию и методы статистики, сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | конспект, тестирование ; устный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Уметь   | обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации                                                                                                                                                                                               | решение проблемно-ситуационных задач  |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Владеть | организация учета и кодирования медико-статистической информации                                                                                                                                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач  |
|    |       |                                                                                                                                                                              | Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации                                                                                                        | Знать   | формы учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала                                                                                                                                                                                                          | конспект, тестирование ; устный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Уметь   | правильно использовать документооборот в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач  |
|    |       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | Владеть | ведение                                                                                                                                                                                                                                                                                    | решение                               |

|  |  |  |                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                          |         | документации в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проблемно-ситуационных задач          |
|  |  |  | Инд.ПК 4.3<br>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации | Знать   | описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования | конспект, тестирование ; устный опрос |
|  |  |  |                                                                                                          | Уметь   | проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности                           | решение проблемно-ситуационных задач  |
|  |  |  |                                                                                                          | Владеть | навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять                                                                                                                                                                                                                                                                         | решение проблемно-ситуационных задач  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|  |  |  | Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Знать   | терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации                                                                                                                                                     | конспект, тестирование ; устный опрос |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь   | прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения | решение проблемно-ситуационных задач  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть | навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач  |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|  | Наименование модуля | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
|--|---------------------|---------------------|-------------------|
|--|---------------------|---------------------|-------------------|

|   | дисциплины                                   | з.е.  | часы   |   |                                                                                   |
|---|----------------------------------------------|-------|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Практические вопросы медицинской информатики | 04,00 | 144,00 | 1 | Прикладные аспекты планирования статистического исследования                      |
|   |                                              |       |        | 2 | Анализ качественных признаков                                                     |
|   |                                              |       |        | 3 | Анализ количественных признаков                                                   |
|   |                                              |       |        | 4 | Моделирование в медицине и биологии                                               |
|   |                                              |       |        | 5 | Подготовка данных для статистического анализа при помощи персонального компьютера |
|   |                                              |       |        | 6 | Методика анализа качественных и количественных данных на компьютере               |
|   |                                              |       |        | 7 | Моделирование данных. Корреляционный анализ                                       |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Биостатистика                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Биостатистика |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Биостатистика           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

- 1 Руководство по обеспечению решения медико-биологических задач с применением программы statistica 10.0 [Текст] : руководство / В. М. Боев [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Южный Урал, 2014. - 208 с.
- 2 Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Д. Н. Бегун [и др.]. - Оренбург : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Зайцев В. М., Лифляндский В. Г., Маринкин В. И. Прикладная медицинская статистика — СПб ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003 —432 с.

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионная программа Statistica 10.0
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
5. Polpred.com <http://www.polpred.com/>
6. Med.polpred.com <http://med.polpred.com/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>
8. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/en/>
9. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
10. Издательство "Медиа Сфера" <http://www.mediasphera.ru/>
11. Информационно-аналитический портал "Ремедиум" <http://www.remedium.ru/>
12. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
13. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
14. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/i.htm>
15. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://fcrisk.ru/journal/>
16. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
17. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | помещений для самостоятельной работы                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)  | 1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Баннеры, схемы, информационные стенды.<br>6. Перечень средств обучения: электронные базы данных. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.) | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                            |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.03 Профессиональная педагогика**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Москалева Юлия Анатольевна |

**1. Трудоёмкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 8,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 108,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| 6                            | Контроль                                                    | 30,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Развитие профессиональной компетентности посредством освоения знаний и умений в области общих основ педагогики и педагогической деятельности, необходимых для решения практических задач в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- 1 формирование теоретической подготовки в области профессиональной педагогической деятельности;
- 2 овладение основными педагогическими методами и формами обучения для организации образовательного процесса в медицинской организации;
- 3 овладение базовыми педагогическими умениями, необходимыми для организации процесса обучения в медицинской организации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1   | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             | + |
| 2   | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                             | + |

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

| № | Индекс | Компетенция                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                   | Дескриптор | Описания                                                                                           | Формы контроля                                 |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии | Знать      | основные требования к отбору и структурированию информации в области профессионального образования | тестирование, устный опрос, контрольная работа |
|   |        |                                                                        |                                                                                     | Уметь      | анализировать и выбирать                                                                           | тестирование,                                  |

|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |       | системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                       | действий по разрешению проблемной ситуации                                                                                                          |         | необходимые данные по профессиональной проблематике с учетом педагогических знаний                                                                                                    | устный опрос, контрольная работа, практическое задание               |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Владеть | методами отбора и структурирования информации для разработки учебно-методических материалов и для решения проблемных ситуаций в профессиональной сфере с учетом педагогических знаний | практическое задание                                                 |
|   |       |                                                                                                                                                                           | Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода                          | Знать   | виды педагогических целей и понятие о системном подходе в сфере образования                                                                                                           | тестирование, устный опрос, контрольная работа                       |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Уметь   | формулировать педагогические цели и выбирать в соответствии с ними методы и педагогического взаимодействия при решении проблемной ситуации                                            | тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Владеть | навыками выбора способов решения педагогической ситуации в зависимости от цели и содержания обучения                                                                                  | практическое задание                                                 |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| 2 | ОПК-8 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения | Инд. ОПК 8.1. Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров | Знать   | основы законодательства в области профессионального образования, основные формы учебно-методической и нормативной документации                                                        | тестирование, устный опрос, контрольная работа                       |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Уметь   | проектировать разработку целей, содержания, оценочных материалов для основных занятий с учетом актуальных требований к учебному процессу                                              | тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Владеть | основами проектирования учебно-методической документации на основе педагогических знаний                                                                                              | практическое задание                                                 |
|   |       |                                                                                                                                                                           | Инд. 8.2. Организует и проводит процесс обучения сестринского персонала                                                                             | Знать   | основные категории педагогики и особенности обучения взрослого человека                                                                                                               | тестирование, устный опрос, контрольная работа                       |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Уметь   | отбирать методы и формы обучения для подготовки и профессионального развития сестринских кадров                                                                                       | тестирование, устный опрос, контрольная работа, практическое задание |
|   |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | Владеть | понятийным аппаратом                                                                                                                                                                  | практическое                                                         |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |         |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |  |  |  | дисциплины, способами проектирования различных видов деятельности обучающихся с использованием различных методов и форм обучения | задание |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п | Наименование<br>модуля<br>дисциплины                     | Трудоемкость<br>модуля |       | Содержание модуля |                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          | з.е.                   | часы  |                   |                                                                                       |
| 1        | Теоретические основы обучения                            | 2,00                   | 72,00 | 1                 | Основные понятия профессиональной педагогики.                                         |
|          |                                                          |                        |       | 2                 | Педагогический процесс как основа обучения                                            |
|          |                                                          |                        |       | 3                 | Методы обучения и контроля в профессиональном образовании                             |
| 2        | Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе | 2,00                   | 72,00 | 1                 | Нормативно-правовые и методические и основы организации профессионального образования |
|          |                                                          |                        |       | 2                 | Андрагогика – как наука обучения взрослых.                                            |
|          |                                                          |                        |       | 3                 | Педагогическое общение в профессиональной деятельности медицинской сестры.            |

**Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Профессиональная педагогика                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Профессиональная педагогика |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Профессиональная педагогика           |

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Руденко, А. М. Педагогика: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин, В. С. Бурмистров, С. А. Суценко; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. -

- 160 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-42035-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420355.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / И. В. Новгородцева - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512801.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Психология и педагогика: учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты с таблицами и схемами. |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская<br>область, г. Оренбург, ш.<br>Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с<br>подключением к сети Интернет и доступом в<br>электронную информационно-образовательную среду<br>вуза |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Рабочая программа по дисциплине Б1.О.04 Медицинское право

### Разработчики рабочей программы:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | Лузанова Инна Михайловна        |
| 2 | Демченко Елена Васильевна       |
| 3 | Гончарова Валерия Александровна |
| 4 | Лебеденко Максим Алексеевич     |

### 1.Трудоемкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                       | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                         | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 118,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                              | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачёт**

### 2. Цели и задачи дисциплины

#### Цель:

Подготовка квалифицированного специалиста по организации сестринского дела, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области медицинского права, освоение вопросов в рамках защиты прав и интересов медицинского работника и пациента.

#### Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения;
2. формирование содержания понятий правового статуса лиц – участников отношений в сфере здравоохранения;
3. изучение нормативных требований работы с документами, в том числе в сфере электронного документооборота и защиты информации;
4. изучение норм трудового законодательства;
5. формирование у обучающихся определенных моделей профессионального поведения, связанного с регулированием правоотношений в сфере охраны здоровья.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины,<br>опирающихся на изучение<br>предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                                   |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                                   |

### 4: Требования к результатам освоения

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы | Дескриптор | Описание | Формы |
|---|--------|-------------|------------|------------|----------|-------|
|---|--------|-------------|------------|------------|----------|-------|

| п/п |       |                                                                                                                                                                               | достижения компетенции                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                | контроля                             |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.  | УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                    | Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.                                   | Знать   | основы правового регулирования профессиональной деятельности                                                                                                   | устный опрос, тестирование           |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |         | основы нормативного регулирования контрольно-надзорных мероприятий                                                                                             |                                      |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Уметь   | использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности                                                                                                | решение проблемно-ситуационных задач |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |         | ориентироваться в иерархии нормативно-правовых документов в зависимости от их влияния на выполнение профессиональных задач                                     |                                      |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   | Владеть | навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности                                                                             | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2.  | ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики. | Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью. | Знать   | нормативно-правовую базу, регламентирующую правоотношения в сфере охраны здоровья граждан и трудовое законодательство.                                         | устный опрос, тестирование           |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |         | условия и основания ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения |                                      |
|     |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |         | антикоррупционное законодательство, составы правонарушений в                                                                                                   |                                      |

|  |  |  |                                                                                             |         |                                                                                                                                                                             |                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                             |         | сфере профессиональной деятельности и ответственность за их совершение                                                                                                      |                                      |
|  |  |  |                                                                                             | Уметь   | самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                             | Владеть | навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов                                 | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  | Инд. ОПК 1.2. Готовит проекты различных документов в области профессиональной деятельности. | Знать   | правовую базу, регламентирующую правоотношения в сфере охраны здоровья граждан                                                                                              | устный опрос, тестирование           |
|  |  |  |                                                                                             | Уметь   | самостоятельно принимать правовые решения по подготовке проектов различных документов в сфере охраны здоровья граждан                                                       | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                             | Владеть | навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов для подготовки проектов в области профессиональной деятельности.                                             | решение проблемно-ситуационных задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|  | Наименование | Трудоемкость | Содержание модуля |
|--|--------------|--------------|-------------------|
|--|--------------|--------------|-------------------|

|   | модуля<br>дисциплины | модуля |        |   |                                                                                                         |
|---|----------------------|--------|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | з.е.   | часы   |   |                                                                                                         |
| 1 | Медицинское право    | 4,00   | 144,00 | 1 | Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности |
|   |                      |        |        | 2 | Понятие государственного органа. Правовые основы создания и функционирования. Административная реформа. |
|   |                      |        |        | 3 | Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья       |
|   |                      |        |        | 4 | Медицинская услуга. Договор платных медицинских услуг                                                   |
|   |                      |        |        | 5 | Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи                                     |
|   |                      |        |        | 6 | Правовой статус медицинских организаций и медицинских работников. Трудовое законодательство             |
|   |                      |        |        | 7 | Правовой статус пациента                                                                                |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_Медицинское право                  |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Медицинское право |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Медицинское право           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

**Основная литература:**

1. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>
2. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
3. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
4. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. – Текст: электронный /// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475317>
2. Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>

#### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>

#### **Ресурсы библиотеки ОпГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | помещений для самостоятельной работы                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные плакаты |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)  | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                      |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.05 Управление персоналом в здравоохранении**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                             | Часы   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                        | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                          | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                               | 8,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                        | 146,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен) | 6,00   |
| 6                            | Контроль                                                      | 30,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                               | 216,00 |

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Изучить основные понятия и принципы управления персоналом, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы управления персоналом в медицинском учреждении, сформировать у обучающихся комплекс системы знаний и аналитических умений по основным направлениям и формам работы с персоналом организаций и учреждений системы здравоохранения

**Задачи:**

1. приобретение обучающимися знаний об управлении персоналом в системе здравоохранения;
2. изучение принципов организации кадровых служб в системе здравоохранения, их функций;
3. формирование у обучающихся представления о формах и методах управления персоналом в медицинских организациях;
4. обучение обучающихся современным технологиям управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в профессиональной деятельности;
5. ознакомление обучающихся с методами, способами и средствами оценки эффективности кадровой политики;
6. ознакомление обучающихся с системой показателей оценки эффективности системы управления персоналом;
7. формирование навыков проектирования и совершенствования системы управления персоналом в медицинской организации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |          |
|----|-----------------------------------------|----------|
|    |                                         | <b>1</b> |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | +        |
| 2. | Биостатистика                           | +        |
| 3  | Биоэтика в здравоохранении              | +        |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п                                                                                    | Индекс | Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Дескриптор | Описание                                                                                                                       | Формы контроля                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                       | УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд. УК 3.1.<br>Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Знать      | основные источники и формы власти и влияния в организации                                                                      | конспект лекций, устный опрос, тестирование            |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |            | роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации                                                                     |                                                        |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |            | принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования                                                            |                                                        |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Уметь      | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач                                                       | письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |            | формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) |                                                        |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |            | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                          |                                                        |
|                                                                                          |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | Владеть    | навыком согласованной работы в коллективе                                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование     |
| творческим подходом к формированию показателей для целей принятия управленческих решений |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                |                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                |                                                        |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  |  | Инд.УК3.2.<br>Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты                                          | Знать   | роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации                                                              | конспект лекций, устный опрос, тестирование            |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         | сущность традиционных концепций лидерства                                                                                      |                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         | основные источники и формы власти и влияния в организации                                                                      |                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Уметь   | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач                                                       | письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         | формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) |                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         | применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации                                            |                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Владеть | навыком согласованной работы в коллективе                                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование     |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |         | принципами целеполагания, видами и методами организационного планирования                                                      |                                                        |
|  |  |  | Инд.УК3.4.<br>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества | Знать   | стратегии и принципов командной работы                                                                                         | конспект лекций, устный опрос, тестирование            |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Уметь   | использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач                                             | письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Владеть | навыками разработки организационно управленческих                                                                              | решение проблемно-ситуационных задач                   |

|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |         | решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений                                                                                                                             |                                                                      |
| 2. | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Инд.ОПК.2.1<br>Выбирает эффективный стиль управления внутри медицинской организации                                                                                                                | Знать   | теоретические основы управления персоналом                                                                                                                                                                  | решение проблемно-ситуационных задач                                 |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Уметь   | формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинской организации                                                                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, опросник     |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Владеть | технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала                        | решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование |
|    |       |                                                                                                      | Инд. ОПК 2.2.<br>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | Знать   | технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала                                                                                                    | решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Уметь   | применять методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы управления персоналом | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование                   |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Владеть | технологиями управления                                                                                                                                                                                     | решение проблемно-                                                   |

|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                   |         | персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала                                                                   | ситуационных задач                       |
| 3. | ОПК 4 | Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг | Инд.ОПК4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг | Знать   | основных понятий системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                            | тестирование, решение ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                   | Уметь   | разрабатывать системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами качества                                                                 | тестирование, решение ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                   | Владеть | основными навыками оценки качества оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон | тестирование, решение ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                  | Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы                                                                       | Знать   | критерий качества сестринских услуг и их оценку                                                                                                                                                                                  | тестирование, решение ситуационных задач |

|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                        | в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности                                           | Уметь   | внедрять системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и между народными стандартами качества                                                         | тестирование, решение ситуационных задач                             |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Владеть | основными навыками оценки качества оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон | тестирование, решение ситуационных задач                             |
| 4. | ОПК-6 | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью | Знать   | теоретические основы управления персоналом                                                                                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач, письменный опрос, тестирование |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Уметь   | формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинской организации                                                                                                                               | решение проблемно-ситуационных задач                                 |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Владеть | разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-трудовых проблем персонала в здравоохранении                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач                                 |
| 5. | ПК-3  | Способность к управлению сестринского персонала в медицинской организации                                                                                              | Инд.ПК 3.1 Разработка системы стратегического управления персоналом                                                                                         | Знать   | политику управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура                                                                                                                            | конспект лекций, устный опрос, тестирование                          |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Уметь   | управлять мотивацией                                                                                                                                                                                                 | письменный опрос,                                                    |

|  |  |  |                                                                        |         |                                                                                                                                        |                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                        |         | персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда                                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач                   |
|  |  |  |                                                                        | Владеть | планированием деятельности структурного подразделения и персонала                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование     |
|  |  |  | Инд.ПК 3.2<br>Реализация системы стратегического управления персоналом | Знать   | стратегию управления персоналом, основы работы в команде, основы теории лидерства                                                      | конспект лекций, устный опрос, тестирование            |
|  |  |  |                                                                        | Уметь   | организовывать работу для достижения поставленных целей, формулировать общее решение и разрешать конфликтные ситуации                  | письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                        | Владеть | навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование     |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины          | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|
|   |                                         | з.е.                | часы   |                   |                                                   |
| 1 | Управление персоналом в здравоохранении | 6,00                | 216,00 | 1                 | Теоретические основы управления персоналом.       |
|   |                                         |                     |        | 2                 | Система управления персоналом. Кадровая политика. |
|   |                                         |                     |        | 3                 | Технологии управления персоналом.                 |
|   |                                         |                     |        | 4                 | Оценка эффективности управления персоналом.       |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Управление персоналом в здравоохранении                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Управление персоналом в здравоохранении |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Управление персоналом в здравоохранении           |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
2. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

### Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
3. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1673-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416730.html>
4. Решетников А.В., Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 179 с. – ISBN 978-5-9704-1398-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] /

- под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- 6 Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>
  - 7 Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Оренбургской области: <http://www.minzdrav.orb.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Научная библиотека ОрГМУ, электронный каталог: [http://79.140.19.244/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI](http://79.140.19.244/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=KNIGI&P21DBN=KNIGI)
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com>
7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
8. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
9. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

### 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 | 1.Телевизор, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска. |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.)                                                                                             | 5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные стенды.<br>7. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.) | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза           |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.06 Деловой иностранный язык**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | Коровина Ирина Алексеевна       |
| 2 | Заболотная Светлана Геннадьевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 112,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение различными формами общения, а также видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. совершенствование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
2. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
3. совершенствование языковых и речевых компетенций позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном и социокультурном общении на иностранном языке;
4. развитие умения самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации;
5. повышение общего культурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и ознакомления с культурными реалиями стран изучаемого языка.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных дисциплин ФГОС по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) изучается в первом семестре и относится к Базовой части Блока 1.

Обучение магистрантов деловому иностранному языку осуществляется на основе преемственности компетенций, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка высших учебных заведений.

В результате изучения программы высших учебных заведений обучающийся должен обладать следующими компетенциями и субкомпетенциями:

- лингвистической, т. е. правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами английского языка;
- социолингвистической, т. е. уметь осуществлять выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватного условиям акта коммуникации;
- дискурсивной, т. е. быть способным использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования и интерпретации связанных текстов;
- социокультурной субкомпетенцией т. е. овладеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой;
- специальной, т. е. уметь ориентироваться в социальной ситуации и управлять ею.

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                         | Дескриптор | Описание                                                                                                                                                                                  | Формы контроля                       |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Инд.УК4.3.<br>Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения | Знать      | основы профессионального общения, принципы и методы организации профессиональной коммуникации на иностранном языке                                                                        | устный опрос                         |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                           | Уметь      | выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей организации и проведения публичных мероприятий                                                       | практические задания;<br>конференция |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                           |            | следовать основным коммуникативным нормам, принятым в профессиональном общении на иностранном языке при организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности |                                      |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                           | Владеть    | навыками общения на иностранном языке в профессиональной среде и организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности с                                      | практические задания;<br>конференция |

|  |  |  |                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  |  |                                                                                           |         | международными партнерами                                                                                                                                                                        |                                   |
|  |  |  | Инд. УК4.4.<br>Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении | Знать   | основные особенности фонетического аспекта иностранного языка                                                                                                                                    | устный опрос                      |
|  |  |  |                                                                                           |         | основы словообразования                                                                                                                                                                          |                                   |
|  |  |  |                                                                                           |         | лексический минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации |                                   |
|  |  |  |                                                                                           |         | грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации                                                                                             |                                   |
|  |  |  |                                                                                           | Уметь   | читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты                                                                                                     | практические задания; конференция |
|  |  |  |                                                                                           |         | осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой                                                                                                               |                                   |
|  |  |  |                                                                                           |         | соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке                                                                                         |                                   |
|  |  |  |                                                                                           |         | правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения                                                                                                                           |                                   |
|  |  |  |                                                                                           | Владеть | иностранным языком в объеме, необходимом для получения существенной                                                                                                                              | практические задания; конференция |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |         | <p>информации из зарубежных источников посредством чтения и перевода аутентичного профессионально ориентированного текста</p> <p>коммуникативными технологиями для реализации эффективного общения на иностранном языке на профессионально ориентированные темы</p> <p>навыками применения коммуникативных сетей и стилей для решения коммуникативных задач</p> |                                   |
| 2. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать   | явления (особенности и специфику) иноязычной социокультурной. этнической и профессиональной сфер                                                                                                                                                                                                                                                                | устный опрос                      |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Уметь   | сопоставлять наиболее существенные профессиональные явления иноязычной культуры в социальной, этнической, культурной и других сферах коммуникации                                                                                                                                                                                                               | практические задания; конференция |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Владеть | средствами коммуникации на иностранном языке (языковыми, речевыми, деантологическими), принятыми в социокультурной, этнической и профессиональной сферах деятельности                                                                                                                                                                                           | практические задания; конференция |
|    |      |                                                                                                  | Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие,                                                                                                              | Знать   | <p>культурные традиции страны изучаемого языка</p> <p>разговорные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | устный опрос                      |

|    |       |                                                                 |                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                    |                                    |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |       |                                                                 | учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач |         | формулы этикета, профессионального общения, приемы структурирования профессионально ориентированного дискурса с учетом культурных традиций страны изучаемого языка |                                    |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             | Уметь   | участвовать в беседе на иностранном языке, используя формулы речевого общения, характерные для культуры страны изучаемого языка                                    | практически е задания; конференция |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             |         | участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке для решения профессиональных задач.                                                |                                    |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             | Владеть | профессиональной терминологией в условиях взаимопроникновения идей и достижений различных культур                                                                  | практически е задания; конференция |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             |         | основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам межкультурного взаимодействия                                                        |                                    |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             |         | навыками аудирования                                                                                                                                               |                                    |
|    |       |                                                                 |                                                                                                             |         | практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке              |                                    |
| 3. | ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников | Инд. ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с                                             | Знать   | языковые и речевые средства и возможности реализации иноязычного                                                                                                   | устный опрос                       |

|  |  |                                   |                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  | лечебно-диагностического процесса | различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации |         | взаимодействия участников делового общения                                                                                                                                                     |                                   |
|  |  |                                   |                                                                                                                         | Уметь   | корректно использовать формы делового общения на иностранном языке, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса | практические задания; конференция |
|  |  |                                   |                                                                                                                         | Владеть | основными правилами эффективного делового общения на иностранном языке; устными и письменными формами коммуникации с учетом взаимодействия участников делового общения                         | практические задания; конференция |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование модуля дисциплины                                                    | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                                         |
| 1 | <b>Модуль 1.</b> Вводно-коррективный курс. Базовая грамматика. CV.                | 2,00                | 72,00 | 1                 | <b>Лекция № 1</b><br><b>Тема:</b> English and its role in medicine                                                      |
|   |                                                                                   |                     |       | 2                 | <b>Лекция № 2</b><br><b>Тема:</b> Особенности базовой грамматики английского языка в рамках реализации делового общения |
|   |                                                                                   |                     |       | 1                 | <b>Тема 1.</b> English and its role in medicine.                                                                        |
|   |                                                                                   |                     |       | 2                 | <b>Тема 2.</b> Особенности базовой грамматики в рамках реализации делового общения                                      |
|   |                                                                                   |                     |       | 3                 | <b>Тема 3.</b> About myself. My work.                                                                                   |
|   |                                                                                   |                     |       | 4                 | <b>Тема 4.</b> CV.                                                                                                      |
|   | <b>Модуль 2.</b> Обучение основам устного и письменного профессионального общения | 2,00                | 72,00 | 1                 | <b>Лекция № 1</b><br><b>Тема:</b> Деловая документация в рамках профессиональной коммуникации                           |
|   |                                                                                   |                     |       | 2                 | <b>Лекция № 2</b><br><b>Тема:</b> Деловая иноязычная коммуникация в области медицины                                    |

|  |  |  |  |   |                                                                             |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 1 | <b>Тема 1.</b> Особенности составления иноязычной деловой документации      |
|  |  |  |  | 2 | <b>Тема 2.</b> Деловое письмо                                               |
|  |  |  |  | 3 | <b>Тема 3.</b> Деловая документация в рамках профессиональной коммуникации. |
|  |  |  |  | 4 | <b>Тема 4.</b> Business communication in medicine                           |
|  |  |  |  | 5 | <b>Тема 5.</b> Business communication in the work of a medical specialist   |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Деловой иностранный язык                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Деловой иностранный язык |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Деловой иностранный язык           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

1. Заболотная С. Г. Business English in medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Заболотная ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2021. - 102 on-line. - Б. ц. . <http://lib.orgma.ru>
2. Заболотная С. Г. English for teaching medicine [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для лингвистической подготовки специалистов на постдипломном этапе / С. Г. Заболотная ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2018. - 162 on-line. - Б. ц. . <http://lib.orgma.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Glendinning Eric H. Professional English in Use. Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2016, - 175 p.
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь/ В. К. Мюллер. – М.: Русский язык Медиа, 2007. – 945 с.
3. Англо-русский медицинский словарь / Г. Н. Акжигитов [и др.]. – М.: Русский язык, 1992. – 603 с.

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. Электронный словарь Abby Lingvo <http://www.lingvo.com>
4. Электронный словарь Multitran <http://www.Multitran.com>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.) | 1.Телевизор, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Баннеры, схемы, информационные стенды. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)  | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                            |

**Рабочая программа по дисциплине**  
**Б1.О.07 Планирование и оформление научных работ и их публикация**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 118,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками самостоятельной исследовательской работы, подготовка к выполнению научно-квалификационной.

**Задачи:**

- 1 ознакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации научного исследования;
- 2 ознакомить с особенностями написания различных видов научных текстов, осуществления поиска, сбора, изучения и обработки необходимой научной информации;
- 3 изучить структуру и правила оформления научного документа.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                             |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             |
| 2.       | Биостатистика                           | +                                                                             |
| 3.       | Экономика здравоохранения               | +                                                                             |
| 4.       | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                             |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описание | Формы контроля |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|----------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | УК-6  | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд.УК6.3<br>Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки | Знать   | приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения                                                                                                                               | письменный опрос, решение ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | Уметь   | формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов              | письменный опрос, решение ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | Владеть | способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | письменный опрос, решение ситуационных задач |
| 2. | ОПК-6 | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.1.<br>Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения                                                                                          | Знать   | способы представления результатов статистического анализа в публикациях                                                                                                                            | письменный опрос                             |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | Уметь   | представить данные для публикации в виде статистических таблиц                                                                                                                                     | решение case-заданий                         |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | Владеть | научным стилем изложения результатов статистического анализа                                                                                                                                       | решение case-заданий                         |
| 3. | ОПК-9 | Способен организовывать и проводить научные исследования в                                                                                                             | Инд. ОПК 9.1.<br>Умеет работать с научной и справочной литературой,                                                                                                                         | Знать   | основные методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                              | письменный опрос                             |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                   |                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                               | электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации | Уметь   | понятие об авторском праве, основные нарушения научной этики                                                                                                                                      | письменный опрос              |
|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                        | Владеть | навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах                                                                                                                            | контроль практических навыков |
|  |  | Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения |                                                                                                        | Знать   | теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций | письменный опрос              |
|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                        | Уметь   | изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования составить библиографическое описание источников информации                                                   | контроль практических навыков |
|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                        | Владеть | навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)                                | контроль практических навыков |
|  |  | Инд. ОПК 9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований,                                                                |                                                                                                        | Знать   | экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                    | решение case-заданий          |
|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                        | Уметь   | применять методики и способы                                                                                                                                                                      | контроль практических навыков |

|  |  |  |                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                     |                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |  |  | осуществляет<br>выбор дизайна<br>исследования,<br>адекватного цели и<br>задачам научного<br>исследования,<br>представляет его<br>результаты. |         | проведения<br>научного<br>исследования                                                                                                              |                                  |
|  |  |  |                                                                                                                                              | Владеть | основными<br>навыками<br>организации и<br>проведения<br>научного<br>исследования по<br>теме в области<br>управления<br>сестринской<br>деятельностью | решение<br>ситуационных<br>задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование<br>модуля<br>дисциплины                    | Трудоемкость<br>модуля |        | Содержание модуля |                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         | з.е.                   | часы   |                   |                                                                                          |
| 1 | Планирование и оформление научных работ и их публикация | 4,00                   | 144,00 | 1                 | Основные этапы и требования к процессу подготовки и публикации результатов исследований. |
|   |                                                         |                        |        | 2                 | Научные издания в международных наукометрических базах данных.                           |
|   |                                                         |                        |        | 3                 | Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей.                           |
|   |                                                         |                        |        | 4                 | Структура и оформление научной статьи.                                                   |
|   |                                                         |                        |        | 5                 | Составление списка литературы, правила цитирования.                                      |
|   |                                                         |                        |        | 6                 | Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса.                              |
|   |                                                         |                        |        | 7                 | Продвижение опубликованных статей.                                                       |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                             | Вид учебной деятельности | Учебно-методическое обеспечение                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                    | Самостоятельная работа   | Методические указания по СР обучающихся_ Планирование и оформление научных работ и их публикация                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины | Учебные занятия          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Планирование и оформление научных работ и их публикация |

|   |                                                                                                 |                                                          |                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Планирование и оформление научных работ и их публикация |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

- 1 Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>
- 2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
- 3 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

### Дополнительная литература:

- 1 Соколова, Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — ISBN 978-3-659-33919-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
- 2 Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ Соловьева О.В., Борозинец Н.М.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»

2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
4. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
6. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)   | 1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.<br>2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы. стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Тематические плакаты<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                           |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.08 Менеджмент в здравоохранении**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Татьяна Васильевна |
|---|--------------------------|

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                             | Часы   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                        | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                          | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                               | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                        | 222,00 |
| 5                            | Контроль                                                      | 30,00  |
| 6                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен) | 6,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                               | 288,00 |

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления в здравоохранении, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

**Задачи:**

1. ознакомление обучающихся с основными функциями управления, этапами процесса управления, механизмом, методами и технологиями управления;
2. приобретение обучающимися знаний по менеджменту в здравоохранении;
3. обучение студентов важнейшим методам и методикам менеджмента, позволяющим принимать эффективные управленческие решения в сфере здравоохранения;
4. формирование у обучающихся организаторских и лидерских умений, навыков руководства и рационального распределения полномочий;
5. формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по менеджменту в здравоохранении;
6. формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, работы в малых группах.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин                   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение                 | +                                                                             | + |
| 2.    | Планирование и оформление научных работ и их публикация | +                                                                             | + |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                  | Дескриптор | Описание                                                                                                                           | Формы контроля                                     |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд. УК3.1.<br>Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Знать      | основные источники и формы власти и влияния в организации; роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации              | тестирование; устный опрос                         |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |            | принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования                                                                |                                                    |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |            | приоритетные направления и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения |                                                    |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | Уметь      | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач                                                           | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |            | формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)     |                                                    |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |            | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                              |                                                    |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | Владеть    | навыком согласованной работы в коллективе                                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач               |
|       |        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |            | творческим подходом к формированию показателей для целей принятия                                                                  |                                                    |

|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                    |                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |         | управленческих решений                                                                                                             |                                                    |
|    |       |                                                                                                                                                            | Инд. УК 3.2.<br>Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты | Знать   | сущность традиционных концепций лидерства                                                                                          | тестирование; устный опрос                         |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | Уметь   | применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации                                                | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | Владеть | навыком согласованной работы в коллективе                                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач               |
| 2. | УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Инд. УК 4.2<br>Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей               | Знать   | основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, ролевые аспекты взаимодействия человека в организации | тестирование; устный опрос                         |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | Уметь   | вести профессиональную переписку                                                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |         | вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать свое мнение                                                                   |                                                    |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |         | соблюдать нормы публичной речи и регламента                                                                                        |                                                    |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |         | проводить дискуссию, выступать с публичной речью; использовать различные средства коммуникации при общении с населением            |                                                    |
|    |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | Владеть | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)                       | решение проблемно-ситуационных задач               |
| 3. | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать                                                                                                                     | Инд. ОПК 2.1.<br>Выбирает эффективный стиль                                                                                            | Знать   | сущность традиционных концепций                                                                                                    | тестирование; устный опрос                         |

|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                               |                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | организационно-управленческие решения по профилю деятельности | управления внутри медицинской организации                                                                                                                                                         |         | лидерства                                                                                                     |                                                    |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь   | применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации                           | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Владеть | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)  | решение проблемно-ситуационных задач               |
|  |  |                                                               | Инд. ОПК 2.2<br>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | Знать   | методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ                                | тестирование; устный опрос                         |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | сущность процессного подхода                                                                                  |                                                    |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | содержание и взаимосвязь основных элементов процессного подхода                                               |                                                    |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | основные функции управления                                                                                   |                                                    |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | сущность системного подхода; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления  |                                                    |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь   | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                         | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |         | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на |                                                    |

|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                              |                                                    |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         | организацию                                                                                                  |                                                    |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Владеть | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) | решение проблемно-ситуационных задач               |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         | навыками целостного подхода к анализу проблем общества                                                       |                                                    |
| 4 | ОПК-4 | Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг | Инд. ОПК 4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг                                             | Знать   | понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации                                  | тестирование; устный опрос                         |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь   | разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации                      | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Владеть | внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации                                             | решение проблемно-ситуационных задач               |
|   |       |                                                                                                  | Инд. ОПК 4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности | Знать   | методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации                                            | тестирование; устный опрос                         |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         | сущность процессного подхода                                                                                 |                                                    |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         | содержание и взаимосвязь основных элементов процессного подхода; основные функции управления                 |                                                    |
|   |       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |         | сущность системного подхода; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления |                                                    |

|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Уметь   | <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>                                                                                                                                                              | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Владеть | <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем</p>                                                                                                                                                                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач               |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Знать   | <p>методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации</p> <p>методы прогнозирования деятельности медицинской организации</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования основные функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль)</p> <p>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</p> | тестирование; устный опрос                         |
| 5. | ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса | Инд. ОПК 5.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов | Уметь   | составлять краткосрочные и долгосрочные планы для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач; устный       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                       |                                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | отдельных подразделений и всей организации                                                                                                            | опрос                                              |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                                                 |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию                             |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     | Владеть | методами планирования и прогнозирования; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) | решение проблемно-ситуационных задач               |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | навыками целостного подхода к анализу проблем общества                                                                                                |                                                    |
|  |  |  | Инд. ОПК 5.2.<br>Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса | Знать   | методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ                                                                        | тестирование; устный опрос                         |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | основные функции управления                                                                                                                           |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | сущность системного подхода                                                                                                                           |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления                                                                       |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     | Уметь   | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |  |                                                                                                                                                                     |         | анализировать внешнюю и                                                                                                                               |                                                    |

|    |      |                                                                                     |                                                                                          |         |                                                                                                              |                                                    |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                     |                                                                                          |         | внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию            |                                                    |
|    |      |                                                                                     |                                                                                          | Владеть | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) | решение проблемно-ситуационных задач               |
|    |      |                                                                                     |                                                                                          |         | навыками целостного подхода к анализу проблем общества                                                       |                                                    |
| 6. | ПК-5 | Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации | Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации | Знать   | понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации                                  | тестирование; устный опрос                         |
|    |      |                                                                                     |                                                                                          | Уметь   | разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации                      | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|    |      |                                                                                     |                                                                                          | Владеть | внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации                                             | решение проблемно-ситуационных задач               |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                  |
|---|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                | з.е.                | часы   |                   |                                                                  |
| 1 | Менеджмент в здравоохранении   | 08,00               | 288,00 | 1                 | Менеджмент как наука. Основы управления медицинской организацией |
|   |                                |                     |        | 2                 | Функции менеджмента                                              |
|   |                                |                     |        | 3                 | Связующие процессы в менеджменте                                 |
|   |                                |                     |        | 4                 | Организационные процессы: групповая динамика и руководство       |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Менеджмент в здравоохранении                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Менеджмент в здравоохранении |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Менеджмент в здравоохранении           |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

### Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное

- здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
  4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
  5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
  6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
  7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
  8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
  9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
  10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1 Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- 2 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- 3 БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- 4 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

## Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)  | 1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Баннеры, схемы, информационные стенды.<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                                                              |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.09 Психология управления**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 118,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Изучить основные психологические знания, понятия и принципы психологического управления персоналом, для формирования навыков общения на различных уровнях управленческой деятельности с учетом индивидуально-характерологических и личностных особенностей всех участников взаимодействия, общие психологические закономерности функционирования организации, сформировать у обучающихся базовые психологические знания и практические навыки, способствующие грамотному построению системы психологического климата общения персонала в медицинском учреждении.

**Задачи:**

- 1 знакомство с возможностями современной психологии управления, предметом и методами, ознакомление с принципами управленческой деятельности, основными функциями управления, междисциплинарным характером основных ее направлений;
- 2 изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных профилактических целях;
- 3 формирование у студентов теоретических знаний по психологии управления и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления;
- 4 совершенствование студентами знаний по основам психологии менеджмента, управленческой психологии, психологии делового общения как дисциплин, изучающих управленческую деятельность в организации;
- 5 формирование у студентов понимания характера процессов организации на различных уровнях управления, умения выявлять и прогнозировать эти процессы.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин | № модулей данной дисциплины,<br>опирающихся на изучение<br>предшествующих дисциплин |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |          |
|----|-----------------------------------------|----------|
|    |                                         | <b>1</b> |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | +        |
| 2. | Биостатистика                           | +        |
| 3. | Биоэтика в здравоохранении              | +        |
| 4. | Управление персоналом в здравоохранении | +        |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                              | Дескриптор | Описание                                                                                                              | Формы контроля                       |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Инд.УК3.1. Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Знать      | технологии управления персоналом в системе здравоохранения                                                            | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Уметь      | разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-трудовых проблем персонала в здравоохранении            | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Владеть    | основными механизмами управления персоналом                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2.    | УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Инд. УК 4.1<br>Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных слоев населения                              | Знать      | основных принципов информационно-коммуникационной культуры                                                            | Конспект, тестирование; устный опрос |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Уметь      | логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь                                             | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Владеть    | навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации                                                 | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                            | Инд. УК 4.2<br>Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей                                       | Знать      | основных правил построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | Уметь      | использовать приемы коммуникации в                                                                                    | решение проблемно-ситуационных задач |

|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |         | устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;                                                                                                           | х задач                              |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Владеть | приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности. | Знать   | особенностей культуры народов России и значения культурного разнообразия для её прогрессивного развития                                                                                                               | устный опрос, тестирование           |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Уметь   | производить анализ культурных достижений народов России                                                                                                                                                               | устный опрос, тестирование           |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Владеть | навыками анализа культурных достижений народов России                                                                                                                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                  | Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач.  | Знать   | о Российской Федерации как о национальном государстве с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой                                                   | устный опрос, тестирование           |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Уметь   | анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития                                                                                                             | устный опрос, тестирование           |
|    |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Владеть | способами владения в конфликтных                                                                                                                                                                                      | устный опрос, тестирование           |

|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                      |                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |         | ситуациях                                                                                                                                            |                                                    |
| 4. | ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | Инд. ОПК 2.2<br>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | Знать   | основных принципов организации и управления сестринской деятельностью, организационно-методической деятельностью и статистическим учетом             | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Уметь   | реализовывать управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей по профилю деятельности в медицинской организации                        | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Владеть | основными навыками планирования реализации управленческих решений по профилю деятельности в медицинской организации                                  | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
| 5. | ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса    | Инд. ОПК 5.3.<br>Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации.       | Знать   | особенностей внутренней среды медицинской организации; организационные основы построения взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса | Конспект, тестирование; устный опрос               |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Уметь   | организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации | решение проблемно-ситуационных задач               |
|    |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Владеть | основными навыками организации взаимодействия участников лечебно-диагностического                                                                    | решение проблемно-ситуационных задач               |

|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |         |                                                                                                 |                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |         | процесса в медицинской организации                                                              |                                                    |
| 6. | ОПК-6 | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью. | Знать   | новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Уметь   | составлять программы нововведений по профилю деятельности в медицинской организации             | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Владеть | основными навыками составления программ нововведений по профилю деятельности                    | тестирование, решение проблемно-ситуационных задач |
| 7. | ПК-3  | Способность к управлению сестринского персонала в медицинской организации                                                                                              | Инд.ПК 3.1 Разработка системы стратегического управления персоналом                                                                                          | Знать   | политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура       | Конспект, тестирование; устный опрос               |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Уметь   | управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда                          | решение проблемно-ситуационных задач               |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Владеть | планирование деятельности структурного подразделения и персонала                                | решение проблемно-ситуационных задач               |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                       |
|---|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                       |
| 1 | Основы психологии управления   | 2,00                | 72,00 | 1                 | Предмет о объект психологии управления, развитие психологии управления.                               |
|   |                                |                     |       | 2                 | Личность как объект управления. Мотивация как фактор управления личностью. Управление личным имиджем. |

|   |                       |      |       |   |                                                                       |
|---|-----------------------|------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   |                       |      |       | 3 | Психологические особенности реализации функций управления.            |
|   |                       |      |       | 4 | Основные теоретические подходы в психологии управления.               |
|   |                       |      |       | 5 | Управление мотивацией персонала.                                      |
|   |                       |      |       | 1 | Психология делового общения. Психология управления поведением других. |
|   |                       |      |       | 2 | Социальная группа как психологическая характеристика организации.     |
| 2 | Психология управления | 2,00 | 72,00 | 3 | Психологические модели делового общения.                              |
|   |                       |      |       | 4 | Основные концепции управления людьми в медицинских организациях.      |
|   |                       |      |       | 5 | Социально-психологический климат в медицинских организациях.          |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Психология управления                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Психология управления |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Психология управления           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

1. Педагогика: учебное пособие / Лукацкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. -978-5-9704-8250-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Психология управления: учебник / Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. - 978-5-9704-7061-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. -

- [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html) (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Психология: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7.- Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html) (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
- 2.Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

#### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1.Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?6246068>
7. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
8. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>

#### **Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | самостоятельной работы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.)   | 1.Телевизор, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты с таблицами и схемами |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.) | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                          |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.О.10 Биоэтика в здравоохранении**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Балышева Наталия Викторовна |
|---|-----------------------------|

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                                                      | 4,00  |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 50,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 72,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Подготовить высококвалифицированного магистра, осознающего гуманитарные основания профессиональной деятельности и ее значение в социокультурном контексте, способного применить теоретические знания о биоэтике, как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института, для всесторонней оценки проблемных ситуаций, возникающих в современной системе здравоохранения, и поиска их эффективного разрешения.

**Задачи:**

- 1) познакомить с концептуальными основами и результатами развития биоэтики как области междисциплинарных исследований моральных проблем современной биомедицины и социального института;
- 2) развивать умения использования биоэтических знаний в обсуждении и решении актуальных моральных проблем общественного здравоохранения;
- 3) сформировать навыки применения комплексного междисциплинарного подхода при изучении проблемного поля биоэтики и поиске способов разрешения этико-правовых дилемм;
- 4) стимулировать интерес к изучаемой проблематике, воспитывать чувство социальной и моральной ответственности перед обществом.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             | + |
| 2.       | Профессиональная педагогика             | +                                                                             | + |
| 3.       | Управление персоналом в здравоохранении | +                                                                             | + |

|    |                       |   |   |
|----|-----------------------|---|---|
| 4. | Психология управления | + | + |
|----|-----------------------|---|---|

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                | Дескриптор | Описание                                                                                                                                                 | Формы контроля                           |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.    | УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать      | исторические, логические и теоретические основания биоэтики                                                                                              | доклад; тестирование; контрольная работа |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |            | права пациента в контексте развития концепции прав человека                                                                                              |                                          |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |            | актуальные моральные проблемы современной биомедицины                                                                                                    |                                          |
|       |        |                                                                                                  | Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач  | Уметь      | анализировать последствия различных способов решения моральных проблем современной биомедицины                                                           | доклад; тестирование; контрольная работа |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Владеть    | навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения.                                                                        | доклад; контрольная работа               |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Знать      | сущность междисциплинарного подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины | доклад; тестирование; контрольная работа |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Уметь      | применять междисциплинарный подход и использовать аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины    | доклад; тестирование; контрольная работа |
|       |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Владеть    | навыками анализа моральных проблем современной                                                                                                           | доклад; контрольная работа               |

|    |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                   |                                          |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |         | биомедицины и способов их решения                                                                 |                                          |
| 2. | ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики. | Инд. ОПК 1.1. Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью | Знать   | основные положения основополагающих международных и национальных документов в области биоэтики    | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | Уметь   | работать с этическими документами и нормативными актами                                           | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | Владеть | навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения | доклад; контрольная работа               |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                 | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                     |
| 1 | Концептуальные основы биоэтики                 | 01,00               | 36,00 | 1                 | Биоэтика как новая идеология современной биомедицины и здравоохранения                              |
|   |                                                |                     |       | 2                 | Этика и биоэтика: преемственность и актуализация                                                    |
|   |                                                |                     |       | 3                 | Этические основания современного законодательства в сфере здравоохранения. Права пациента.          |
| 2 | Актуальные проблемы биоэтики в здравоохранении | 01,00               | 36,00 | 1                 | Этика и наука: моральные проблемы экспериментальной медицины и вмешательств в генетику человека.    |
|   |                                                |                     |       | 2                 | Границы допустимого: моральные проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.            |
|   |                                                |                     |       | 3                 | Жизнь как ценность: моральные проблемы смерти, умирания и трансплантации органов и тканей человека. |
|   |                                                |                     |       | 4                 | Моральные проблемы организации и оказания отдельных видов медицинской помощи.                       |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Биоэтика в здравоохранении                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Биоэтика в здравоохранении |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Биоэтика в здравоохранении           |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -400с.- ISBN 987-5-9704-4093-3- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

### Дополнительная литература:

1. Седова, Н. Н. Биоэтика [Текст] : учебник / Н. Н. Седова ; ВолгГМУ. - М. : КНОРУС, 2018. - 216 с.
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика [Текст] : учебник / Е. В. Ушаков ; Рос. Акад. Нар. хоз. и Гос. службы при Президенте РФ . - М. : Юрайт, 2016. - 306 с.

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. База данных Института философии РАН:Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>
2. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные плакаты. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)  | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                       |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.В.01 Управление качеством сестринской помощи**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич |
| 2 | Каменева Вера Алексеевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 6,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 74,00  |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 108,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для реализации процессов управления качеством сестринской помощи.

**Задачи:**

1. изучить основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи;
2. освоить применение методов организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи;
3. овладеть современным инструментарием оценки качества медицинской помощи.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины,<br>опирающихся на изучение<br>предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                                   |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                                   |
| 2.       | Биостатистика                           | +                                                                                   |
| 3.       | Управление персоналом в здравоохранении | +                                                                                   |
| 4.       | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                                   |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Дескриптор | Описание | Формы<br>контроля |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|

|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты | Знать   | принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методов мотивации качественного оказания медицинской помощи                                                      | тестирование, решение ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Уметь   | работать в команде для достижения поставленной цели                                                                                                                                                       | тестирование, решение ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Владеть | основными навыками участия в командной работе                                                                                                                                                             | тестирование, решение ситуационных задач |
| 2. | ПК-5 | Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации                                    | Инд. ПК 5.2. Оценка системы безопасности медицинской организации                                                                    | Знать   | комплекс мер, направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи | тестирование, контрольная работа         |
|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Уметь   | выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи                           | решение проблемно-ситуационных задач     |
|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Владеть | организацией и проведением внутреннего контроля качества                                                                                                                                                  | прием контрольных упражнений             |
|    |      |                                                                                                                        | Инд. ПК 5.3. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных                                                  | Знать   | федеральные законы, регламентирующие работу с персональными данными                                                                                                                                       | тестирование, контрольная работа         |
|    |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     | Уметь   | работать с                                                                                                                                                                                                | решение                                  |

|  |  |  |                                                                            |         |                                                                                             |                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  |  | работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |         | персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну                 | проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                            | Владеть | знаниями и умениями в области обеспечения безопасности персональных данных при их обработке | прием контрольных упражнений |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины          | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                             |
|---|-----------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | з.е.                | часы   |                   |                                                                             |
| 1 | Управление качеством сестринской помощи | 3,00                | 108,00 | 1                 | Виды деятельности по управлению качеством сестринской помощи                |
|   |                                         |                     |        | 2                 | Контроль качества сестринской помощи.                                       |
|   |                                         |                     |        | 3                 | Стратегия повышения качества сестринской помощи.                            |
|   |                                         |                     |        | 4                 | Система контроля качества сестринской помощи.                               |
|   |                                         |                     |        | 5                 | Качество и безопасность сестринской помощи. Работа с персональными данными. |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                             | Вид учебной деятельности        | Учебно-методическое обеспечение                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                    | Самостоятельная работа          | Методические указания по СР обучающихся_ Управление качеством сестринской помощи                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины | Учебные занятия                 | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Управление качеством сестринской помощи |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и         | Текущий контроль успеваемости и | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Управление качеством сестринской помощи           |

|                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| промежуточной аттестации | промежуточная аттестация |  |
|--------------------------|--------------------------|--|

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3780-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

### Дополнительная литература:

1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3420-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Найговзина Н. Б., Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3511-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Электронная справочная правовая система «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>

7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные стенды.<br>7. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)  | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                                  |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.В.02 Маркетинг в сестринском деле**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Татьяна Васильевна |
|---|--------------------------|

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 6,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 110,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний о маркетинге и овладение навыками их использования в практической деятельности

**Задачи:**

- 1 формирование комплексного представления о содержании понятия маркетинг;
- 2 формирование навыков проведения маркетинговых исследований;
- 3 изучение современных подходов к ценообразованию и продвижению услуг;
- 4 формирование навыков разработки и реализации маркетинговой стратегии медицинской организации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                             |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             |
| 2.       | Биостатистика                           | +                                                                             |
| 3.       | Профессиональная педагогика             | +                                                                             |
| 4.       | Медицинское право                       | +                                                                             |
| 5.       | Управление персоналом в здравоохранении | +                                                                             |
| 6.       | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                             |
| 7.       | Психология управления                   | +                                                                             |
| 8.       | Биоэтика в здравоохранении              | +                                                                             |
| 9.       | Управлении качеством сестринской помощи | +                                                                             |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы<br>достижения | Дескриптор | Описание | Формы<br>контроля |
|----------|--------|-------------|--------------------------|------------|----------|-------------------|
|----------|--------|-------------|--------------------------|------------|----------|-------------------|

|    |       |                                                                                                                                 | компетенции                                                                                                                             |         |                                                                                                   |                                                        |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК 3 | Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации | Инд. ОПК 3.1.<br>Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации | Знать   | теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении                                                | тестирование; письменный опрос                         |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | составляющие внутренней среды организации                                                         |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | составляющие внешней среды организации                                                            |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | структуру и характер маркетинговых исследований                                                   |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | основы бизнес-планирования                                                                        |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 | Инд. ОПК 3.2.<br>Проводит оценку результатов реализации                                                                                 | Уметь   | разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг                           | решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации                              |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | провести маркетинговое исследование                                                               |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации                 |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 | Инд. ОПК 3.2.<br>Проводит оценку результатов реализации                                                                                 | Владеть | навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности                              | решение проблемно-ситуационных задач                   |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |         | навыками экономического анализа деятельности МО                                                   |                                                        |
|    |       |                                                                                                                                 | Инд. ОПК 3.2.<br>Проводит оценку результатов реализации                                                                                 | Знать   | теоретические аспекты маркетинга в здравоохранении;                                               | тестирование; письменный опрос                         |

|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         |                                                                                                   |                                                        |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                  | маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в деятельности сестринской службы медицинской организации                         |         | составляющие внутренней среды организации                                                         |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | составляющие внешней среды организации                                                            |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | основы экономического анализа; структуру и характер маркетинговых исследований                    |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     | Уметь   | разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг                           | решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации                              |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | провести маркетинговое исследование                                                               |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации                 |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     | Владеть | навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности                              | решение проблемно-ситуационных задач                   |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения |                                                        |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | навыками экономического анализа деятельности МО                                                   |                                                        |
| 2. | ОПК 4 | Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг | Инд. ОПК 4.1. Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг | Знать   | основы экономического анализа;                                                                    | тестирование; письменный опрос                         |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     | Уметь   | разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг                           | решение проблемно-ситуационных задач; письменный опрос |
|    |       |                                                                                                  |                                                                                                                                     |         | рассчитать                                                                                        |                                                        |

|  |  |  |  |         |                                                                                                   |                                      |
|--|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |  |         | основные экономические показатели деятельности медицинской организации                            |                                      |
|  |  |  |  | Владеть | навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их внедрения | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |  |         | навыками экономического анализа деятельности МО                                                   |                                      |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                |
|---|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                |
| 1 | Маркетинг в сестринском деле   | 04,00               | 144,00 | 1                 | Понятие о маркетинге. История становления как науки. Основные категории                        |
|   |                                |                     |        | 2                 | Классификации маркетинга. Маркетинг в здравоохранении, его специфика. Рынок медицинских услуг. |
|   |                                |                     |        | 3                 | Маркетинговый цикл и маркетинговый комплекс                                                    |
|   |                                |                     |        | 4                 | Маркетинговые исследования. Структура управления маркетингом                                   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                             | Вид учебной деятельности | Учебно-методическое обеспечение                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                    | Самостоятельная работа   | Методические указания по СР обучающихся_ Маркетинг в сестринском деле                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины | Учебные занятия          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Маркетинг в сестринском деле |

|   |                                                                                                 |                                                          |                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Маркетинг в сестринском деле |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

### Дополнительная литература:

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

- 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
  8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
  9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
  10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

#### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. платформа видеоконференцсвязи TrueConf

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
5. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **Ресурсы библиотеки ОпГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |                                                                           |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.) | 1.Телевизор, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Баннеры, схемы, информационные стенды.<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)  | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                          |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.В.03 Профилактика и укрепление здоровья**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич    |
| 2 | Мирзаева Нелли Владимировна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 6,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 148,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 6,00   |
| 6                            | Контроль                                                    | 30,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 216,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективной организации и проведения профилактической работы медицинской сестры, направленной на улучшение и сохранение здоровья населения.

**Задачи:**

1. сформировать у обучающихся способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
2. сформировать у обучающихся умение планировать, реализовывать и проводить оценку мероприятий, программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;
3. сформировать у обучающихся владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;
4. сформировать у обучающихся способность к организации и проведению социологических опросов.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование<br>предшествующих дисциплин | № модулей данной дисциплины,<br>опирающихся на изучение предшествующих<br>дисциплин |   |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                                          | 1                                                                                   | 2 |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение  | +                                                                                   | + |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Дескриптор | Описание | Формы<br>контроля |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|

|    |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд. УК 1.1.<br>Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Знать   | для эффективного решения сложных задач и достижения поставленных целей необходимо владеть ключевыми навыками: от системного анализа проблем и сбора информации до разработки стратегий и оценки их эффективности                                                                        | Конспект, тестирование; устный опрос |
|    |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Уметь   | обладать навыками выявления, анализа и решения проблем, включая формулировку проблемных ситуаций, сбор и анализ необходимой информации, применение системного подхода, разработку стратегий и оценку их эффективности                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть | навыками критического мышления, системного анализа, принятия решений и стратегического планирования, а также владея методами анализа и структурирования информации, я способен эффективно решать сложные задачи и разрабатывать оптимальные стратегии для достижения поставленных целей | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                                            | Инд. УК 1.2.<br>Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода     | Знать   | методы системного анализа, уметь формулировать цели, генерировать и оценивать альтернативные решения, а также выбирать оптимальное из них, позволяет эффективно решать широкий спектр                                                                                                   | Конспект, тестирование; устный опрос |

|    |      |                                                                 |                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|----|------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |      |                                                                 |                                                                                              |         | проблемных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|    |      |                                                                 |                                                                                              | Уметь   | обладать развитыми навыками решения проблем, позволяющими мне эффективно анализировать сложные ситуации, разрабатывать стратегии и находить оптимальные решения                                                                                                      | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                 |                                                                                              | Владеть | владеть комплексным набором навыков, позволяющих эффективно решать сложные задачи: от системного анализа и четкой постановки целей до генерации креативных решений, их критической оценки и аргументированного выбора оптимального варианта                          | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации | Знать   | в рамках управления проектами важно понимать ключевые этапы жизненного цикла, уметь структурировать проект на управляемые части, использовать инструменты планирования, определять взаимосвязи между задачами и учитывать факторы, влияющие на их последовательность | конспект, тестирование; устный опрос |
|    |      |                                                                 |                                                                                              | Уметь   | обладать навыками эффективного планирования и организации проектов, включающими разделение задач, оценку ресурсов и сроков, определение                                                                                                                              | решение проблемно-ситуационных задач |

|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       |         | взаимосвязей и визуализацию планов для успешной реализации                                                                                                                                                                  |                                      |
|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       | Владеть | владеть комплексными навыками управления проектами, от планирования и оптимизации до коммуникации и адаптации к изменениям                                                                                                  | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                | Инд. УК 2.2.<br>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задачи и решения | Знать   | необходимо глубокое понимание различных подходов к формулированию задач, особенностей проблем и решений, характерных для данной предметной области, а также владение соответствующей терминологией и понятийным аппаратом   | конспект, тестирование; устный опрос |
|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       | Уметь   | обладать навыками глубокого анализа проблем, от выявления первопричин и оценки масштаба до установления логической взаимосвязи с целями и задачами проекта, обеспечивая соответствие предлагаемых решений поставленной цели | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       | Владеть | самостоятельно анализирует и принимает решение проблем в рамках проекта                                                                                                                                                     | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                |                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 3. | ПК-1 | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и | Инд.ПК 1.1.<br>Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике                               | Знать   | основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний                                                                                                                                      | конспект, тестирование; устный опрос |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  | укреплению<br>здоровья<br>населения | заболеваний и<br>укреплению<br>здоровья населения                                                                                                           | Уметь   | анализировать<br>медико-социальной<br>ситуации,<br>определение<br>приоритетных<br>проблем, разработку<br>целей и задач,<br>формирование<br>планов с учетом<br>различных уровней<br>профилактики и<br>необходимых<br>ресурсов, а также<br>оценку<br>эффективности и<br>привлечение<br>заинтересованных<br>сторон, с<br>соблюдением<br>этических норм и<br>использованием<br>современных<br>методологий | решение<br>проблемно-<br>ситуационных<br>задач |
|  |  |                                     |                                                                                                                                                             | Владеть | организация и<br>проведения<br>контроля качества<br>деятельности<br>среднего и<br>младшего<br>медицинского<br>персонала<br>медицинской<br>организации в<br>области<br>профилактики,<br>диагностики,<br>лечения, ухода,<br>восстановительного<br>лечения и<br>реабилитации<br>пациентов                                                                                                                | решение<br>проблемно-<br>ситуационных<br>задач |
|  |  |                                     | Инд.ПК 1.2.<br>Владение<br>технологиями<br>информирования и<br>обучения населения<br>по вопросам<br>профилактики<br>заболеваний и<br>укрепления<br>здоровья | Знать   | методы и методики<br>публичных<br>выступлений,<br>особенности<br>просветительской<br>деятельности с<br>группами риска                                                                                                                                                                                                                                                                                 | конспект,<br>тестирование;<br>устный опрос     |
|  |  |                                     |                                                                                                                                                             | Уметь   | использовать<br>технологии<br>информирования и<br>обучения населения<br>по вопросам<br>профилактики<br>заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                    | решение<br>проблемно-<br>ситуационных<br>задач |
|  |  |                                     |                                                                                                                                                             | Владеть | технологиями<br>информирования и<br>обучения населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решение<br>проблемно-<br>ситуационных          |

|  |  |  |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                |         | по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                                                                                | задач                                |
|  |  |  | Инд.ПК 1.3<br>Организация и проведение социологических опросов | Знать   | теоретические основы социологических исследований: Основные понятия социологии, социологического опроса. Виды социологических опросов и методы их проведения                                                                                        | конспект, тестирование; устный опрос |
|  |  |  |                                                                | Уметь   | разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты                                                                                                                | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                | Владеть | методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения | решение проблемно-ситуационных задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                   | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                |
| 1 | Организация профилактической работы с населением | 3,00                | 108,00 | 1                 | Основы профилактики и охраны здоровья в Российской Федерации                                   |
|   |                                                  |                     |        | 2                 | Теоретические и организационные вопросы гигиенического воспитания населения в сестринском деле |

|   |                                                                              |      |        |   |                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |      |        | 3 | Этапы, формы, методы и средства гигиенического воспитания населения, роль медицинской сестры                 |
|   |                                                                              |      |        | 4 | Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, зависящих от образа жизни                                |
|   |                                                                              |      |        | 5 | Медицинские осмотры, диспансеризация, роль медицинской сестры                                                |
| 2 | Организация работы по медицинской профилактике в учреждениях здравоохранения | 3,00 | 108,00 | 1 | Организация профилактической работы медицинской сестры в медицинских организациях                            |
|   |                                                                              |      |        | 2 | Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний                             |
|   |                                                                              |      |        | 3 | Сестринские технологии ухода и манипуляций в профилактической медицине                                       |
|   |                                                                              |      |        | 4 | Сестринское медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья, как эффективная мотивационная технология |
|   |                                                                              |      |        | 5 | Организация профилактической работы медицинской сестры в учреждениях охраны материнства и детства            |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Профилактика и укрепление здоровья                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Профилактика и укрепление здоровья |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Профилактика и укрепление здоровья           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### **Основная литература:**

- 1 Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- 2 Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- 3 Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

### **Дополнительная литература:**

- 1 Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
- 2 Шипова В.М., Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3051-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>
- 3 Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- 4 Организация профилактической работы медицинской сестры : учебное пособие : 34.03.01 Сестринское дело, бакалавр академический / Д. Н. Бегун, Н. В. Мирзаева, Н. В. Заришняк [и др.] ; Кафедра сестринского дела, ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2024. - 142 on-line. - ~Б. ц. - Электронные данные. - [https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC\\_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1](https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1)

### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://www.cyberleninka.ru>
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?6246068>

5. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
6. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 26 (17,17 кв.м.)   | 1.Мультимедийный комплекс – телевизор, компьютер.<br>2.Учебная мебель на 10 посадочных мест (столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Тематические плакаты |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                              |

**Рабочая программа по дисциплине**  
**Б1.В.04 Неотложная медицинская помощь в сестринском деле**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич |
| 2 | Каменева Вера Алексеевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 118,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у выпускников по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью» готовность и способность к действиям по оказанию неотложной медицинской помощи, с целью борьбы с угрожающими последствиями поражений, заболеваний, профилактики осложнений, подготовки пострадавшего к дальнейшей эвакуации.

**Задачи:**

1. развитие навыков быстрой оценки состояний пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи;
2. развитие критического мышления при распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи;
3. приобретение знаний по применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | 1                                                                             |
| 1.       | Медицинское право                     | +                                                                             |
| 2.       | Психология управления                 | +                                                                             |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Дескриптор | Описание | Формы<br>контроля |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|
|----------|--------|-------------|-----------------------------------------|------------|----------|-------------------|

|    |      |                                                                        |                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                 |                              |
|----|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | ПК-2 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной ситуации | Инд. ПК 2.4<br>Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Знать   | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи                                                    | контрольная работа           |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                         | Уметь   | выполнять манипуляции с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи                       | контрольная работа           |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                         | Владеть | алгоритмами выполнения манипуляций с применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи          | прием контрольных упражнений |
| 2. | ПК-6 | Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи              | Инд.6.1 Владеет навыками и умениями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях                                    | Знать   | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни | контрольная работа           |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                         |         | методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)                                                                    |                              |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                         |         | методику физикального исследования пациентов                                                                                                                    |                              |

|  |  |  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|--|--|--|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  |  |  |         | (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания<br>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи                                                                                                                         |                              |
|  |  |  |  | Уметь   | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи | контрольная работа           |
|  |  |  |  | Владеть | методами оценки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).<br>методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)             | прием контрольных упражнений |

|  |  |  |                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                              |         | до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                              |                               |
|  |  |  |                                                                                                                              |         | алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.                                                  |                               |
|  |  |  | Инд.ПК-6.2<br>Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи | Знать   | особенности лекарственных препаратов и их дозировка при оказании неотложной медицинской помощи                           | проверка в виде КСР по модулю |
|  |  |  |                                                                                                                              | Уметь   | применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме | проверка в виде КСР по модулю |
|  |  |  |                                                                                                                              | Владеть | алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи                                                                       | проверка в виде КСР по модулю |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                                                                         | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                                                                          |
| 1 | Модуль 1.<br>Организационно-правовые, и психологические аспекты оказания неотложной медицинской помощи | 1,00                | 36,00 | 1                 | Права и обязанности медицинской сестры при оказании медицинской помощи. Ответственность, виды ответственности                                            |
|   |                                                                                                        |                     |       | 2                 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
|   |                                                                                                        |                     |       | 3                 | Острые психологические реакции на стресс. Психологическая поддержка при острых стрессовых ситуациях                                                      |
| 2 | Модуль 2.<br>Оказание неотложной                                                                       | 1,50                | 54,00 | 4                 | Оказание неотложной медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.                                                      |

|   |                                                                                                                                            |      |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | медицинской помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, аллергических реакциях и других жизнеугрожающих состояниях |      |       |    | Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                                            |      |       | 5  | Неотложная помощь в терапии. Симптомы, диагностика, неотложная медицинская помощь                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                            |      |       | 6  | Неотложная помощь при заболеваниях лор-органов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи                                                                                           |
| 3 | Модуль 3. Оказание неотложной медицинской помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях                                     | 1,50 | 54,00 | 7  | Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. |
|   |                                                                                                                                            |      |       | 8  | Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                            |      |       | 9  | Кровотечения. Алгоритм оказания медицинской помощи.                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                            |      |       | 10 | Укусы или ужаления ядовитых животных. Алгоритм оказания медицинской помощи.                                                                                                                                                                     |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Неотложная медицинская помощь в сестринском деле           |

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;
4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### **Дополнительная литература:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 — 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 — 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил ГОСТ Р 52623.2 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОпГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Симуляционный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.) | <u>Учебное симуляционное оборудование:</u><br>1. Робот-симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – 1 шт.<br>2. Симулятор монитора пациента – 1 шт.<br>3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект.<br><u>Медицинское действующее оборудование и оснащение:</u><br>- кушетка;<br>- манипуляционный столик;<br>- аппарат ЭКГ;<br>- пульсоксиметр;<br>- аппарат для измерения АД;<br>- фонендоскоп;<br>- мешки Амбу;<br>- ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп;<br>- воздуховоды;<br>- медицинские лотки; |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский термометр;</li> <li>- набор для выполнения плевральной пункции;</li> <li>- перчатки;</li> <li>- шприцы;</li> <li>- медицинский штатив;</li> <li>- механический дефибриллятор;</li> <li>- контейнеры для медицинских отходов.</li> </ul>                                          |
| 2 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 4 (36,24,5 кв.м.)  | 1.Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска.<br>5.Баннеры, схемы, информационные стенды.<br>6. Комплект формведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 3 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.) | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                                                              |

**Рабочая программа по дисциплине**  
**Б1.В.05 Теория и практика управления сестринской деятельностью**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич |
| 2 | Каменева Вера Алексеевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                             | Часы   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                        | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                          | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                               | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                        | 228,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамен) | 6,00   |
| 6                            | Контроль                                                      | 30,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                               | 288,00 |

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Формирование у обучающихся современных научных и профессиональных знаний в области управления сестринским персоналом, овладение практическими навыками использования полученных знаний при планировании и организации деятельности медицинских организаций, координации деятельности участников процесса оказания медицинских услуг, контроле и анализе объёма и качества медицинских услуг, эффективности использования ресурсов.

**Задачи:**

- 1 формирование комплексного представления о ресурсном обеспечении качественной работы среднего и младшего медицинского персонала;
- 2 формирование навыков управления сестринским персоналом;
- 3 овладения навыками координирования работы среднего и младшего медицинского персонала, немедицинского персонала вспомогательных подразделений для повышения качества оказания медицинской помощи, культуры обслуживания и комфортного пребывания пациентов;
- 4 овладение навыками анализа материальных и финансовых ресурсов медицинской организации;
- 5 изучения современных организационных форм, методов и технологий работы среднего и младшего медицинского персонала с целью повышения качества медицинской помощи.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование<br>предшествующих<br>дисциплин | № модулей данной дисциплины, опирающихся на<br>изучение предшествующих дисциплин |   |   |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|          |                                             | 1                                                                                | 2 | 3 |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение     | +                                                                                | + | + |
| 2.       | Биостатистика                               | -                                                                                | + | - |

|     |                                         |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------|---|---|---|
| 3.  | Профессиональная педагогика             | - | + | - |
| 4.  | Управление персоналом в здравоохранении | + | + | + |
| 5.  | Менеджмент в здравоохранении            | - | + | + |
| 6.  | Психология управления                   | + | - | - |
| 7.  | Биоэтика в здравоохранении              | + | - | - |
| 8.  | Управлении качеством сестринской помощи | - | + | - |
| 9.  | Медицинское право                       | + | - | - |
| 10. | Маркетинг в здравоохранении             | - | + | - |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Дескриптор | Описание                                                                                     | Формы контроля                       |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации      | Знать      | методы анализа и оценки информации по проблемной ситуации                                    | письменный опрос                     |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Уметь      | анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Владеть    | навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации                           | решение проблемно-ситуационных задач |
| 2.    | УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | Инд. УК 3.2. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты | Знать      | роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации                            | тестирование ; письменный опрос      |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |            | сущность традиционных концепций лидерства                                                    |                                      |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |            | основные источники и формы власти и влияния в организации                                    |                                      |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     | Уметь      | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач                     | тестирование ; письменный опрос      |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                     |            | формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать         |                                      |

|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                |                                      |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |         | команду для достижения поставленной цели)                                                                                                                      |                                      |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |         | применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации                                                                            |                                      |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть | навыком согласованной работы в коллективе<br>принципы целеполагания, виды и методы организации планирования                                                    | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать   | приделы собственных ресурсов (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы                       | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Уметь   | применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы   | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть | навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания. | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |                                                                                                                             | Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                | Знать   | методы поиска, синтеза и систематизации своих теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                         | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Уметь   | применять необходимые теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                                                 | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть | алгоритмами, профессиональными стандартами, для решения практических задач в профессиональной                                                                  | решение проблемно-ситуационных задач |

|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |         | деятельности                                                                                                                                                                                       |                                      |
|    |       |                                                                                                   | Инд. УК 6.3.<br>Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки | Знать   | приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения                                                                                                                               | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Уметь   | формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов              | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Владеть | способностью формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4. | ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса | Инд. ОПК 5.1.<br>Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.                                          | Знать   | методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач                                                                           | письменный опрос                     |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Уметь   | планировать и эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач                                                                                        | письменный опрос                     |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Владеть | методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       | Инд. ОПК 5.2.<br>Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых                     |                                                                                                                                                                                                | Знать   | методы и средства, применяемые при оценке экономических и финансовых рисков и показателей                                                                                                          | тестирование ;<br>письменный опрос   |
|    |       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Уметь   | выбирать способы                                                                                                                                                                                   | решение                              |

|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                              |                                                |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                        | рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса                                                                        |         | воздействия на риски                                                                                                                                                                         | проблемно-ситуационных задач; письменный опрос |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Владеть | методами прогнозирования рисков и контролем эффективности                                                                                                                                    | решение проблемно-ситуационных задач           |
| 5. | ОПК-6 | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения                                                              | Знать   | новые инновационные технологии и нововведения, применяемые в профессиональной деятельности                                                                                                   | тестирование ; письменный опрос                |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Уметь   | разрабатывать СОПы инновационных технологий и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности                                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач           |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Владеть | навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность                                                                                     | решение проблемно-ситуационных задач           |
|    |       |                                                                                                                                                                        | Инд. ОПК 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью. | Знать   | показатели результативности работы медицинского персонала на каждом этапе оказания медицинских услуг                                                                                         | тестирование ; письменный опрос                |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Уметь   | разрабатывать основные положения организации и управления сестринской деятельностью с целью приведения качества оказываемых медицинских услуг в соответствие с профессиональными стандартами | решение проблемно-ситуационных задач           |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | Владеть | навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению сестринской деятельности и совершенствованию                                                       | решение проблемно-ситуационных задач           |

|  |  |  |  |  |                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | системы оказания<br>медицинских услуг |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование<br>модуля<br>дисциплины                                                                                                                       | Трудоемкость<br>модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                            | з.е.                   | часы   |                   |                                                                                                                            |
| 1 | Модуль 1.<br>Планирование<br>деятельности<br>среднего и<br>младшего<br>медицинского<br>персонала<br>медицинской<br>организации                             | 2,00                   | 72,00  | 1                 | Стратегическое планирование<br>деятельности медицинского персонала<br>медицинской организации                              |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 2                 | Принципы кадрового планирования в<br>медицинской организации                                                               |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 3                 | Планирование и организация повышения<br>квалификации среднего и младшего<br>медицинского персонала                         |
| 2 | Модуль 2.<br>Организация<br>деятельности<br>среднего<br>и младшего<br>медицинского<br>персонала<br>медицинской<br>организации                              | 3,00                   | 108,00 | 4                 | Система стандартизации РФ                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 5                 | Организация санитарно-<br>противоэпидемиологического режима<br>медицинской организации                                     |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 6                 | Организационно-методическая работа<br>главной медицинской сестры                                                           |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 7                 | Охрана труда                                                                                                               |
| 3 | Модуль 3.<br>Организация<br>ресурсного<br>обеспечения<br>деятельности<br>среднего<br>и младшего<br>медицинского<br>персонала<br>медицинской<br>организации | 3,00                   | 108,00 | 8                 | Инвентаризация материальных ценностей                                                                                      |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 9                 | Обеспечение лекарственными<br>препаратами, медицинскими изделиями,<br>расходными материалами.<br>Фармацевтический порядок. |
|   |                                                                                                                                                            |                        |        | 10                | Делопроизводство в деятельности главной<br>медицинской сестры                                                              |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и<br>оценочные материалы                             | Вид учебной<br>деятельности | Учебно-методическое обеспечение                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания<br>по самостоятельной<br>работе обучающихся | Самостоятельн<br>ая работа  | Методические указания по СР<br>обучающихся_ Теория и практика<br>управления сестринским |

|   |                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 |                                                          | деятельностью                                                                                                   |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Теория и практика управления сестринским деятельностью |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Теория и практика управления сестринским деятельностью           |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. - ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970428955.html>
2. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
4. Татарников М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный учебник] : монография / М. А. Татарников. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html>
5. Организация сестринской деятельности [Электронный учебник] : учебник / ред. С. И. Двойников. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
6. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный учебник] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
7. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
8. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>

### Дополнительная литература:

1. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Л. Осипова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 on-line

2. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
3. Больничная среда в медицинской организации [Электронный учебник] : учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело / Д. Н. Бегун, Н. П. Малеева [и др.]. - 2023. - 146 on-line
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
6. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник учебное пособие / Шарочева М. А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
7. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
9. Шарочева М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный учебник] : учебное пособие / Шарочева М. А.. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html>
10. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>

### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>

### **Ресурсы библиотеки ОпГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОпГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 27 (17,18 кв.м.)   | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты с таблицами и схемами.<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.) | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                           |

**Рабочая программа по дисциплине**  
**Б1.В.06 Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Боев Михаил Викторович       |
| 2 | Панченко Мария Владимировна  |
| 3 | Мирзаева Маргарита Вадимовна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 18,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 112,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 144,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Целью изучения дисциплины «Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

**Задачи:**

1. ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
2. познакомить с принципами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин                   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         | 1                                                                             |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение                 | +                                                                             |
| 2.       | Деловой иностранный язык                                | +                                                                             |
| 3.       | Планирование и оформление научных работ и их публикация | +                                                                             |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/п | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описание | Формы контроля |
|----------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|----------|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|----|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | ПК-2 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной ситуации | Инд.ПК 2.1<br>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                  | Знать   | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                                                       | устный опрос         |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь   | выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания                                                                                                 | практические задания |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть | Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | практические задания |
|    |      |                                                                        | Инд.ПК 2.2<br>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Знать   | методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                      | устный опрос         |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь   | выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и                                                                                                         | практические задания |
|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |         | дыхания                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | практические задания |
|  |  |  | Инд.ПК 2.3<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам и ЧС при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Знать   | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания                                                                                                                                                                            | устный опрос         |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь   | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                | практические задания |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть | проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                                          | практические задания |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |         | оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных                                                                            |                      |

|  |  |  |                                                                                                                                        |         |                                                                                                                        |                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                        |         | функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                                                            |                      |
|  |  |  | Инд.ПК 2.4<br>Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Знать   | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)                                               | устный опрос         |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Уметь   | применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме | практические задания |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Владеть | применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме           | практические задания |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                                         | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                                                                    |
| 1 | Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях | 4,00                | 144,00 | 1                 | Принципы организации и оказания экстренной помощи                                                                                                  |
|   |                                                                        |                     |        | 2                 | Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть. Сердечно-легочная реанимация.                                               |
|   |                                                                        |                     |        | 3                 | Первая помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. |
|   |                                                                        |                     |        | 4                 | Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме. Понятие утопления: виды, оказание первой помощи.                                            |
|   |                                                                        |                     |        | 5                 | Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.                                                                          |
|   |                                                                        |                     |        | 6                 | Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза.                                                                                      |

|  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 7 | Пищевые отравления: причины, симптомы, первая помощь.                                                                                                          |
|  |  |  |  | 8 | Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая помощь, профилактика.                                                                              |
|  |  |  |  | 9 | Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая помощь. |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Организация медицинской помощи при экстренных и чрезвычайных ситуациях           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях учебное пособие М. В. Боев, О. И. Вовк, М. О. Вольфсон [и др.] год издания: 2022 [RU] <http://lib.orgma.ru/>

##### Дополнительная литература:

1. Геккиева А. Д., Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Белов В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-98238-048-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Симуляционный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 4 этаж, № 38 (15,0 кв.м.) | <u>Учебное симуляционное оборудование:</u><br>1. Робот-симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – 1 шт.<br>2. Симулятор монитора пациента – 1 шт.<br>3. Имитация лекарственных препаратов – 1 комплект.<br><u>Медицинское действующее оборудование и оснащение:</u><br>- кушетка;<br>- манипуляционный столик;<br>- аппарат ЭКГ;<br>- пульсоксиметр;<br>- аппарат для измерения АД;<br>- фонендоскоп; |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мешки Амбу;</li> <li>- ларингоскопы, в том числе и учебный видеоларингоскоп;</li> <li>- воздуховоды;</li> <li>- медицинские лотки;</li> <li>- медицинский термометр;</li> <li>- набор для выполнения плевральной пункции;</li> <li>- перчатки;</li> <li>- шприцы;</li> <li>- медицинский штатив;</li> <li>- механический дефибриллятор;</li> <li>- контейнеры для медицинских отходов.</li> </ul> |
| 2 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5 1 этаж, № 28 (17,17 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные плакаты.                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5 4 этаж, № 19 (38,0 кв.м.)  | 15 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Рабочая программа по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Проектное управление в здравоохранении**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 82,00  |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 108,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Сформировать у обучающихся комплекс общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в области проектного управления, овладение системным представлением о проектном управлении, понимании его значения на основе использования современных информационных технологий для эффективного управления сестринской деятельностью.

**Задачи:**

1. знакомство обучающихся с концепцией, принципами и нормативным регулированием в проектном управлении;
2. усвоение теоретических основ проектного управления, формирование представления о современных методах и принципах проектного управления;
3. изучение организации и методологии проектного управления;
4. формирование навыков по разработке эффективных проектов, направленных на достижение целей организации;
5. формирование у обучающихся общего представления о содержании, важных аспектах и процессах, основных методов диагностики, проведения и оценки организационных изменений;
6. получение навыков практического применения методологии управления проектами при проведении организационных изменений.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             | + |
| 2.    | Биостатистика                           | +                                                                             | + |
| 3.    | Биоэтика в здравоохранении              | +                                                                             | + |

|    |                                                         |   |   |
|----|---------------------------------------------------------|---|---|
| 4. | Планирование и оформление научных работ и их публикация | + | + |
| 5. | Медицинская информатика                                 | + | + |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                     | Дескриптор | Описание                                                                                                                      | Формы контроля                       |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд. УК 2.1.<br>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации                     | Знать      | основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности                    | конспект, тестирование; устный опрос |
|       |        |                                                                 |                                                                                                                       | Уметь      | разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования                                              | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                 |                                                                                                                       | Владеть    | процессом проектирования, построения и реализации проекта                                                                     | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                 | Инд. УК 2.2.<br>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задачи и решения | Знать      | основы проектного менеджмента                                                                                                 | конспект, тестирование; устный опрос |
|       |        |                                                                 |                                                                                                                       | Уметь      | разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                 |                                                                                                                       | Владеть    | навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта                                                     | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                 | Инд. УК 2.3.<br>Публично представляет результаты проекта                                                              | Знать      | методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                            | решение проблемно-ситуационных задач |
|       |        |                                                                 |                                                                                                                       | Уметь      | рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной                   | решение проблемно-ситуационных задач |

|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                       |                                                    |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |         | области                                                                                                                                                               |                                                    |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Владеть | результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям                                                                                             | решение проблемно-ситуационных задач               |
| 2. | ОПК-6 | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения                                                                                                             | Знать   | основные принципы инновационного менеджмента                                                                                                                          | конспект, тестирование; устный опрос               |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Уметь   | определять потребности в изменениях деятельности сестринской службы медицинской организации                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач               |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Владеть | основными навыками определения потребности в изменениях по профилю деятельности                                                                                       | решение проблемно-ситуационных задач               |
| 3. | ОПК-7 | Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений                   | Инд. ОПК 7.2. Анализирует информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации | Знать   | принципов формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Уметь   | осуществлять внедрение изменений технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций по профилю                                            | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование |
|    |       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | Владеть | основными навыками формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации с использованием современных информационных технологий | решение проблемно-ситуационных задач, тестирование |
| 4. | ПК-1  | Способность к                                                                                                                                                          | Инд.ПК 1.1.                                                                                                                                                                                                 | Знать   | основные понятия,                                                                                                                                                     | конспект,                                          |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения                   | Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения |         | определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                | тестирование; устный опрос           |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                      | Уметь   | анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных сторон, с соблюдением этических норм и использованием современных методологий | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                      | Владеть | организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов                                                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                      | Знать   | методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска                                                                                                                                                                                                                                 | конспект, тестирование; устный опрос |
|  |  | Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья |                                                                                                                      | Уметь   | использовать технологии информирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                            | решение проблемно-ситуационных       |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |

|  |  |  |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                |         | обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                                                             | задач                                |
|  |  |  |                                                                | Владеть | технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                               | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  | Инд.ПК 1.3<br>Организация и проведение социологических опросов | Знать   | теоретические основы социологических исследований                                                                                                                                                                                                   | конспект, тестирование; устный опрос |
|  |  |  |                                                                |         | основные понятия социологии, социологического опроса                                                                                                                                                                                                |                                      |
|  |  |  |                                                                |         | виды социологических опросов и методы их проведения                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|  |  |  |                                                                | Уметь   | разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты                                                                                                                | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                | Владеть | методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения | решение проблемно-ситуационных задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины         | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                           |
|---|----------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                           |
| 1 | Понятие «проект» в здравоохранении     | 1,00                | 36,00 | 1                 | Проект. Фазы и жизненный цикл проекта. Основные характеристики жизненного цикла проекта                   |
|   |                                        |                     |       | 2                 | Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности.                          |
|   |                                        |                     |       | 3                 | Бизнес-план, как основная составляющая делового проекта                                                   |
|   |                                        |                     |       | 4                 | Программные средства разработки проектов и бизнес-планов                                                  |
| 2 | Проектное управление в здравоохранении | 2,00                | 72,00 | 1                 | Сущность и содержание проектного управления в здравоохранении                                             |
|   |                                        |                     |       | 2                 | Организация управления проектом                                                                           |
|   |                                        |                     |       | 3                 | Управление проектными рисками                                                                             |
|   |                                        |                     |       | 4                 | Традиционные и современные методы управления изменениями. Мониторинг и контроль организационных изменений |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Проектное управление в здравоохранении                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Проектное управление в здравоохранении |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Проектное управление в здравоохранении           |

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Алешин А.В., Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785759808688.html>
2. Стёпочкина, Е. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29288.html>
3. Татарников М.А., Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3780-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
4. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
5. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN

### **Дополнительная литература:**

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?6246068>
2. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 45 (35,32 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Тематические плакаты.<br>6. Информационные стенды. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)  | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                      |

**Рабочая программа по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика здравоохранения**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Татьяна Васильевна |
|---|--------------------------|

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00   |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 4,00   |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 82,00  |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 108,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Обеспечение усвоения обучающимися системы знаний об экономике здравоохранения и овладение навыками их использования в практической деятельности.

**Задачи:**

1. изучить содержание экономики здравоохранения; социально-экономические функции государства, важнейшие элементы его хозяйственной политики; механизмы экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
2. формирование комплексного представления об организации финансирования системы здравоохранения и медицинской организации. Ознакомиться с существующими системами ОМС;
3. формирование основных понятий по экономике медицинской организации;
4. формирование основных понятий по нормированию и оплате труда;
5. освоение навыков клинико-экономического анализа в медицине.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины,<br>опирающихся на изучение<br>предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                                   |
| 1.       | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                                   |
| 2.       | Биостатистика                           | +                                                                                   |
| 3.       | Профессиональная педагогика             | +                                                                                   |
| 4.       | Управление персоналом в здравоохранении | +                                                                                   |
| 5.       | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                                   |
| 6.       | Управлении качеством сестринской помощи | +                                                                                   |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/<br>п | Индекс | Компетенция                                                                                                                  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                          | Дескриптор | Описание                                                                                                                                                                                                | Формы<br>контроля                        |
|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.           | ПК 1   | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья | Знать      | основные правила публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска                                                                                                      | устный опрос, тестирование               |
|              |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Уметь      | использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                        | решение ситуационных задач, тестирование |
|              |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Владеть    | технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                   | решение ситуационных задач, тестирование |
|              |        |                                                                                                                              | Инд.ПК 1.3 Организация и проведение социологических опросов                                                                      | Знать      | разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты                                                                    | устный опрос, тестирование               |
|              |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Уметь      | использовать теоретические основы социологических исследований                                                                                                                                          | решение ситуационных задач, тестирование |
|              |        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  | Владеть    | методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики | решение ситуационных задач, тестирование |

|    |      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | заболеваний и укрепления здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| 2. | ПК 4 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | Инд.ПК 4.4 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Знать   | терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации                                                                                                                                                     | устный опрос, тестирование               |
|    |      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь   | прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения | решение ситуационных задач, тестирование |
|    |      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть | навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                 | решение ситуационных задач, тестирование |
| 3. | ПК 5 | Способность к управлению обеспечения качества и                                                        | Инд.ПК5.1. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской                                                                                                                                                                                              | Знать   | понятие и содержание системы менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                               | устный опрос, тестирование               |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | доступности<br>медицинской<br>организации                                                                                                                                | организации                                                               |                                                                                     | качества в<br>медицинской<br>организации                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                           | Уметь                                                                               | разрабатывать<br>основные<br>положения<br>системы<br>менеджмента<br>качества в<br>медицинской<br>организации                                                                                                                                     | решение<br>ситуационны<br>х задач,<br>тестирование |
|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                           | Владеть                                                                             | внедрения системы<br>менеджмента<br>качества в<br>медицинской<br>организации                                                                                                                                                                     | решение<br>ситуационны<br>х задач,<br>тестирование |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Инд. ПК 5.2. Оценка<br>системы безопасности<br>медицинской<br>организации | Знать                                                                               | комплекс мер,<br>направленных на<br>предотвращение<br>возможного вреда<br>в ситуациях,<br>связанных с<br>организацией<br>оказания помощи,<br>и минимизацию<br>последствий вреда<br>в ситуациях,<br>связанных с<br>технологией<br>оказания помощи | устный опрос,<br>тестирование                      |
|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                           | Уметь                                                                               | выявлять<br>обстоятельства,<br>угрожающие<br>причинить или<br>причинивших вред<br>жизни и здоровью<br>пациентов или<br>медицинских<br>работников, а<br>также<br>увеличивших<br>сроки оказания<br>медицинской<br>помощи                           | решение<br>ситуационны<br>х задач,<br>тестирование |
|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                           | Владеть                                                                             | организацией и<br>проведением<br>внутреннего<br>контроля качества                                                                                                                                                                                | решение<br>ситуационны<br>х задач,<br>тестирование |
|  |  | Инд. ПК 5.3.<br>Соблюдение<br>требований по<br>обеспечению<br>безопасности<br>персональных данных<br>работников<br>организации,<br>пациентов и сведений,<br>составляющих | Знать                                                                     | федеральные<br>законы,<br>регламентирующи<br>е работу с<br>персональными<br>данными | устный опрос,<br>тестирование                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                     | работать с<br>персональными<br>данными<br>пациентов и                               | решение<br>ситуационны<br>х задач,<br>тестирование                                                                                                                                                                                               |                                                    |

|  |  |  |                 |         |                                                                                             |                                          |
|--|--|--|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  |  | врачебную тайну |         | сведениями, составляющими врачебную тайну                                                   |                                          |
|  |  |  |                 | Владеть | знаниями и умениями в области обеспечения безопасности персональных данных при их обработке | решение ситуационных задач, тестирование |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                               |  |
|---|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   |                                | з.е.                | часы   |                   |                                                               |  |
| 1 | Экономика здравоохранения      | 03,00               | 108,00 | 1                 | Экономика и политика в здравоохранении в Российской Федерации |  |
|   |                                |                     |        | 2                 | Финансирование здравоохранения. Системы ОМС                   |  |
|   |                                |                     |        | 3                 | Экономика медицинской организации                             |  |
|   |                                |                     |        | 4                 | Нормирование и оплата труда медицинских работников            |  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Экономика здравоохранения                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Экономика здравоохранения |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Экономика здравоохранения           |

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Менеджмент в сестринском деле [Электронный учебник] : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов, Н. Н. Камынина. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
2. Здоровоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-2654-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-3710-0 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
2. Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
3. Процесс управления: функции управления и связующие процессы учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (магистратура) Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.] год издания: 2021 [RU] <http://lib.orgma.ru>
4. Шипова В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный учебник] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 on-line Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
5. Леонов С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская, Ю. А. Мирсков. - Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 on-line Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный учебник] : руководство / ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 on-line Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
7. Маркетинг [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Под ред. И. В. Липсица. - ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
8. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с. –

- ISBN 978-5-9704-0906-0 – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
9. Сидоров П.И., Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. – ISBN 5-9231-0443-1 – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html>
10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-2377-6 – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный файловый архиватор 7zip
6. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. БИБЛИОТЕКА ВРАЧА для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
4. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
5. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 15 (16,93 | . 1.Телевизор, ноутбук.<br>2.Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3.Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4.Учебная доска. |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кв.м.)                                                                                                                 | 5.Баннеры, схемы, информационные стенды.<br>6. Комплект форм ведомственных и государственных форм статистического учета и отчетности.    |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.) | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза |

**Рабочая программа по дисциплине  
ФТД.В.01 Медицинская информатика**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич |
|---|--------------------------|

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                           | Часы  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                                                      | 8,00  |
| 2                            | Практические занятия                                        | 12,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                             | 2,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                      | 48,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачет) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                                             | 72,00 |

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Освоения дисциплины - Формирование теоретической и практической готовности обучающегося применять знания и умения в сфере учета, статистической и компьютерной обработки, анализа и представления медико-биологических данных при осуществлении профессиональной деятельности, практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении, совершенствование навыков ведения медицинской документации в электронном виде, анализ данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Задачи:**

1. становление знаний в области медицинской статистики и современных информационных технологий;
2. формирование умения обучающихся использовать современные методы учета, обработки и анализа данных при работе с прикладными программами для решения задач профессиональной деятельности;
3. место дисциплины в структуре ООП.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                         | 1                                                                             | 2 |
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение | +                                                                             | + |
| 2.    | Биостатистика                           | +                                                                             | + |
| 3.    | Профилактика и укрепление здоровья      | +                                                                             | + |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                | Дескриптор | Описание                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля                        |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | ОПК 6  | Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения. | Знать      | новые инновационные технологии и нововведения, применяемые в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     | конспект, тестирование ; устный опрос |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Уметь      | использовать инновационные технологии и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач  |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Владеть    | навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность                                                                                                                                                       | решение проблемно-ситуационных задач  |
| 2.    | ПК 4   | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации                                                                 | Инд.ПК 4.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации                      | Знать      | сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | конспект, тестирование ; устный опрос |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Уметь      | обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации                                                                                                                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач  |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Владеть    | организация учета и кодирования медико-статистической информации                                                                                                                                                                                               | решение проблемно-ситуационных задач  |
|       |        |                                                                                                                                                                        | Инд.ПК 4.2 Ведение документации в медицинской организации                                        | Знать      | формы учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала                                                                                                                                                                              | конспект, тестирование ; устный опрос |
|       |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Уметь      | правильно                                                                                                                                                                                                                                                      | решение                               |

|  |  |  |                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                          |         | использовать документооборот в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проблемно-ситуационны<br>х задач         |
|  |  |  |                                                                                                          | Владеть | ведение документации в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | решение проблемно-ситуационны<br>х задач |
|  |  |  | Инд.ПК 4.3<br>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации | Знать   | описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования | конспект, тестирование ; устный опрос    |
|  |  |  |                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|  |  |  |                                                                                                          | Уметь   | проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности                           | решение проблемно-ситуационны<br>х задач |
|  |  |  |                                                                                                          | Владеть | навыком представления статистических данных в виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | решение проблемно-ситуационны<br>х задач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|  |  |  | Инд.ПК 4.4<br>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Знать   | терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации                                                                                                                                                     | конспект, тестирование ; устный опрос |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь   | прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения | решение проблемно-ситуационных задач  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть | навыком представления статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач  |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|  | Наименование | Трудоемкость | Содержание модуля |
|--|--------------|--------------|-------------------|
|--|--------------|--------------|-------------------|

|   | модуля<br>дисциплины    | модуля |       |   |                                                                     |
|---|-------------------------|--------|-------|---|---------------------------------------------------------------------|
|   |                         | з.е.   | часы  |   |                                                                     |
| 1 | Медицинская информатика | 02,00  | 72,00 | 1 | Цифровизация здравоохранения                                        |
|   |                         |        |       | 2 | Телемедицинские технологии                                          |
|   |                         |        |       | 3 | Медицинские информационные системы                                  |
|   |                         |        |       | 4 | Основные программные средства рабочего места медицинского работника |
|   |                         |        |       | 5 | Автоматизированное рабочее место медицинского работника             |
|   |                         |        |       | 6 | Медицинские информационные системы                                  |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                                                              | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические указания по самостоятельной работе обучающихся                                     | Самостоятельная работа                                   | Методические указания по СР обучающихся_ Медицинская информатика                 |
| 2 | Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины                  | Учебные занятия                                          | МР для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Медицинская информатика |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ТК и ПА_ Медицинская информатика           |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

- Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
- Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

##### Дополнительная литература:

1. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В.Максименко. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/326282.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режимдоступа: по подписке
2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П.Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-5921-8. -Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
3. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа,2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
5. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
6. Электронные данные. - [https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC\\_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1](https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=VEBC_FULLTEXT&P21DBN=VEBC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616-084%28075%2E89%29%2FO-64-531698505%3C.%3E&USES21ALL=1)

### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободный пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader DC
6. Свободный файловый архиватор 7zip
7. Платформа видеоконференцсвязи TrueConf, Вебинар

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml?6246068>
2. Журнал "Анализ риска здоровью" <http://journal.fcrisk.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины (Москва, Россия) <https://www.gnicpm.ru/>
5. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

6. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Учебная комната:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5<br>1 этаж, № 15 (16,93 кв.м.) | 1. Телевизор, ноутбук.<br>2. Учебная мебель на 18 посадочных мест (учебные столы, стулья).<br>3. Мебель для преподавателя (стол, стул).<br>4. Учебная доска.<br>5. Баннеры, схемы, информационные стенды. |
| 2 | <b>Компьютерный класс:</b><br>460019, Оренбургская область, г. Оренбург, ш. Шарлыкское, 5<br>1 этаж, № 41 (48,1 кв.м.)  | 8 рабочих мест, обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                  |

**Рабочая программа практики  
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности   | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 1                            | Контактная работа в период практики | 192,00 |
| 2                            | Оформление отчетности по практике   | 24,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                     | 216,00 |

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Ознакомление с системой сбора, обработки и анализа медико-статистической информации в целях организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.

**Задачи:**

1. изучить движение и формирование основных форм статистической отчетности;
2. ознакомиться с технологией оценки внешней среды медицинской организации;
3. ознакомиться с информационными системами медицинской организации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                         | 1                                                                             |
| 1.       | Биостатистика                           | +                                                                             |
| 2.       | Медицинское право                       | +                                                                             |
| 2.       | Менеджмент в здравоохранении            | +                                                                             |
| 3.       | Профилактика и укрепление здоровья      | +                                                                             |
| 4.       | Управление персоналом в здравоохранении | +                                                                             |
| 5.       | Экономика здравоохранения               | +                                                                             |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/<br>п | Индекс | Компетенция                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                         | Дескриптор | Описание                                                                 | Формы контроля      |
|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | Инд. УК 1.1. Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки | Уметь:     | анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению | дневник по практике |

|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                          |                                                                                                                 |                          |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |      | основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                   | стратегии действий по разрешению проблемной ситуации                                                                           |                          | проблемной ситуации                                                                                             |                          |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Владеть:                 | навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации                                              | анализ дневника практики |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Иметь практически й опыт | анализа и оценки информации по проблемной ситуации                                                              | анализ дневника практики |
|    |      |                                                                                                                                                              | Инд. УК 1.2. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода     | Уметь:                   | анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации                                              | дневник по практике      |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Владеть:                 | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации                                                  | анализ дневника практики |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Иметь практически й опыт | методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок                                  | анализ дневника практики |
| 2. | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального о взаимодействия | Инд. УК 4.1 Использует вербальные и невербальных средства коммуникации при общении с представителями различных слоев населения | Уметь:                   | логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь                                       | дневник по практике      |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Владеть:                 | навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации                                           | анализ дневника практики |
|    |      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                | Иметь практически й опыт | организации и проведения различных форм деловой коммуникации                                                    | анализ дневника практики |
|    |      |                                                                                                                                                              | Инд. УК 4.3 Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального о общения                      | Уметь:                   | использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | дневник по практике      |

|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                       |                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                          | профессиональной деятельности                                                                                                                                                         |                                   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть:                 | навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации.                                                                                                                | анализ дневника практики          |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практически й опыт | выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей организации и проведения публичных мероприятий. для решения задач профессиональной деятельности  | анализ дневника практики          |
| 3. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Уметь                    | формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | дневник по практике               |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть                  | приоритетами собственной деятельности, выстраивать планы их достижения                                                                                                                | дневник по практике, документация |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практически й опыт | реализации собственной деятельности                                                                                                                                                   | материалы исследования            |
|    |      |                                                                                                                             | Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                | Уметь                    | разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации                                                                                 | дневник по практике               |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть                  | теорией управления сестринской деятельностью                                                                                                                                          | материалы исследования            |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практически        | координацией процессов                                                                                                                                                                | индивидуальное задание            |

|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                 |                        |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | й опыт                   | медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации                                                      |                        |
|    |      |                                                                                                                              | Инд. УК 6.3. Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки | Уметь                    | руководить разработкой планов и программ сестринской службы в области ресурсного обеспечения                                                                                    | дневник по практике    |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Владеть                  | основными принципами управления ресурсным обеспечения сестринской деятельности в медицинской организации                                                                        | индивидуальное задание |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Иметь практически й опыт | современных подходов к ресурсному обеспечению сестринской деятельности                                                                                                          | материалы по практике  |
| 4. | ПК-1 | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд.ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения                                                            | Уметь                    | анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики               | индивидуальное задание |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Владеть                  | организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, | дневник по практике    |

|  |  |  |                                                                                                                                  |                          |                                                                                                  |                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                  |                          | восстановительного лечения и реабилитации пациентов                                              |                        |
|  |  |  |                                                                                                                                  |                          | распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции                                 |                        |
|  |  |  | Инд.ПК 1.2. Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья | Иметь практически й опыт | определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний                             | дневник по практике    |
|  |  |  |                                                                                                                                  | Уметь                    | использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний | дневник по практике    |
|  |  |  |                                                                                                                                  | Владеть                  | технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний            | материалы исследования |
|  |  |  |                                                                                                                                  | Иметь практически й опыт | публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска                | дневник по практике    |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                                                                                   |
| 1 | Ознакомительная практика       | 6,00                | 216,00 | 1                 | Подготовка к практике. Инструктаж. Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы структурного подразделения медицинской организации. |
|   |                                |                     |        | 2                 | Основные задачи и направления деятельности руководителя сестринской службы. Организация деятельности старшей и главной медицинской сестры на                      |

|  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |   | клинической базе.                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  | 3 | Знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей систему охраны и укрепления здоровья, управленческой деятельностью медицинской сестры в системе здравоохранения. |
|  |  |  |  | 4 | Знакомство и участие в практической реализации мероприятий, связанных с охраной и укреплением здоровья населения, управление деятельностью персонала.                 |
|  |  |  |  | 5 | Знакомство и участие в заполнении и ведении учетно-отчетной документации в системе здравоохранения, правила их заполнения.                                            |
|  |  |  |  | 6 | Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации, управление деятельностью персонала. Подготовка итогового отчета по практике                |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                             | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                    |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики      | Учебные занятия                                          | МР по прохождению учебной практики_ Ознакомительная практика       |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Ознакомительная практика |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

- 1 Анализ деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.], 2020. – 87 on-line <http://lib.orgma.ru>
- 2 Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
- 3 Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / И.В. Петров, С.В. Недогода.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 141с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа :: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
3. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3291-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html1>

#### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационно- аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>)
5. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>)

#### **Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://eLibrary.ru>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

#### **8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| № | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | <b>Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова».</b><br><b><u>Кабинет главной медицинской сестры:</u></b><br>460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж,<br>№ 9 (20,9 кв.м.) | Сейф.<br>2.Рабочий стол<br>3.Компьютер.<br>4.Принтер.<br>5.Кресло компьютерное.<br>6.Шкаф для документов – 2 шт.<br>7.Кресло.<br>8.Тумбочка – 2 шт.<br>9.СВЧ.<br>10.Холодильник.<br>11.Стул – 6 шт. |

**Рабочая программа практики  
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности   | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 1                            | Контактная работа в период практики | 576,00 |
| 2                            | Оформление отчетности по практике   | 72,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                     | 648,00 |

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области общественного здравоохранения.

**Задачи:**

1. овладеть навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
2. получить навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. развить умения формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
4. овладеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин                   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |   |   |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|          |                                                         | 1                                                                             | 2 | 3 | 4 |
| 1        | Общественное здоровье и здравоохранение                 | -                                                                             | - | + | - |
| 2        | Биостатистика                                           | -                                                                             | - | + | + |
| 3        | Медицинское право                                       | -                                                                             | - | + | + |
| 4        | Планирование и оформление научных работ и их публикация | +                                                                             | + | + | + |
| 5        | Менеджмент в здравоохранении                            | -                                                                             | - | + | - |
| 6        | Проектное управление в здравоохранении                  | -                                                                             | + | - | + |

**4. Требования к результатам освоения**

| №<br>п/<br>п | Индекс | Компетенция                                                                                                                | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                           | Дескриптор               | Описание                                                                                                              | Формы<br>контроля                       |
|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.           | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд. УК 1.1.<br>Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Уметь                    | анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации                          | дневник по практике                     |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                  | навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации                                                    | дневник практике; индивидуально задание |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Иметь практически й опыт | анализа и оценки информации по проблемной ситуации                                                                    | тестирование                            |
|              |        |                                                                                                                            | Инд. УК 1.2.<br>Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода     | Уметь                    | анализировать процессы, происходящие в решения проблемной ситуации                                                    | дневник по практике                     |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                  | обработки, анализа и систематизации информации при проблемной ситуации                                                | дневник практике; индивидуально задание |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Иметь практически й опыт | методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок                                        | тестирование                            |
| 2.           | УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Инд.УК2.1.<br>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательность и их реализации                                   | Уметь                    | распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции                                                      | дневник по практике                     |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                          | определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности |                                         |
|              |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                  | процессом проектирования, построения и реализации проекта                                                             | дневник практике; индивидуально задание |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                         |                                           |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                      | Иметь практически й опыт | определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                  | тестирование                              |
|  |  |  | Инд.УК.2.2.<br>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задача и решения                 | Уметь                    | определять основы проектного менеджмента                                                                                                                | материалы исследования                    |
|  |  |  |                                                                                                                                      | Владеть                  | навыками оценки результативности и эффективности проекта                                                                                                | дневник практике; индивидуально е задание |
|  |  |  |                                                                                                                                      | Иметь практически й опыт | разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;                          | материалы и методы исследования           |
|  |  |  | Инд.УК.2.3.<br>Публично представляет результаты проекта                                                                              | Уметь                    | рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области                                     | материалы исследования                    |
|  |  |  |                                                                                                                                      | Владеть                  | результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям                                                                               | материалы и методы исследования           |
|  |  |  |                                                                                                                                      | Иметь практически й опыт | выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта                                                         | тестирование                              |
|  |  |  | Инд.ОПК4.1.<br>Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг | Уметь:                   | разрабатывать системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами | материалы и методы исследования           |
|  |  |  | Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг                                     |                          |                                                                                                                                                         |                                           |
|  |  |  |                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                         |                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                               |                          | качества                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Владеть                  | основными навыками оценки качества оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон | дневник практике; индивидуально задание |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Иметь практически й опыт | качественного оказания услуг в сфере здравоохранения в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон                      | материалы и методы исследования         |
|  |  |  | Инд.ОПК4.2. Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности | Уметь:                   | внедрять системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с национальными и между народными стандартами качества                                                                     | материалы и методы исследования         |
|  |  |  |                                                                                                                                                                               | Владеть                  | основными навыками оценки качества оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и                                            | дневник практике; индивидуально задание |

|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                          | других заинтересованных сторон                                                                                                                                                                                 |                                 |
|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Иметь практически й опыт | качественного оказания сестринских услуг в соответствии со стандартами деятельности медицинских организаций, с учетом мнения пациентов, медицинских работников и других заинтересованных сторон                | материалы и методы исследования |
| 4. | ОПК-9 | Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности | Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации | Уметь                    | определять основные методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                               | дневник по практике             |
|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Владеть                  | понятием об авторском праве, понимать основные нарушения научной этики                                                                                                                                         | материалы исследования          |
|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Иметь практически й опыт | представления полученных данных в публикациях, устных докладах                                                                                                                                                 | материалы и методы исследования |
|    |       |                                                                                                       | Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения                | Уметь:                   | использовать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций | дневник по практике             |
|    |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Владеть                  | навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и                                                                                                                | дневник по практике             |

|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                   |                                 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                          | справочной литературой, электронными научными базами (платформами)                                                                                                |                                 |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Иметь практически й опыт | осуществлять локальное научное исследование по разработанному плану в рамках своей профессиональной деятельности                                                  | материалы и методы исследования |
|    |      |                                                                                                                              | Инд. ОПК 9.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования, представляет его результаты. | Уметь:                   | использовать экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности                                                                       | дневник по практике             |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                  | основными навыками организации и проведения научного исследования по теме в области управления сестринской деятельностью                                          | дневник по практике             |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Иметь практически й опыт | применять методики и способы проведения научного исследования                                                                                                     | материалы и методы исследования |
| 5. | ПК-1 | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд. ПК 1.1. Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения                                                                                 | Уметь                    | анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики | дневник по практике             |
|    |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                  | организацией проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской                                                     | дневник по практике             |

|  |  |  |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                     |                          | организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода                                                                                                                                                               |                                 |
|  |  |  |                                                                                                                                     | Иметь практически й опыт | анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач                                                                                                                          | материалы и методы исследования |
|  |  |  |                                                                                                                                     |                          | формирования планов с учетом различных уровней профилактики и необходимых ресурсов, а также оценку эффективности и привлечение заинтересованных сторон, с соблюдением этических норм и использованием современных методологий |                                 |
|  |  |  | Инд.ПК.1.2.<br>Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья | Уметь                    | использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                              | дневник по практике             |
|  |  |  |                                                                                                                                     | Владеть                  | технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                         | индивидуальное задание          |
|  |  |  |                                                                                                                                     | Иметь практически й опыт | использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                              | материалы и методы исследования |
|  |  |  | Инд.ПК 1.3.<br>Организация и проведение социологических                                                                             | Уметь                    | использовать теоретические основы социологических                                                                                                                                                                             | материалы исследования          |

|  |  |  |         |                          |                                                                                                                                                            |                                 |
|--|--|--|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  |  | опросов |                          | исследований                                                                                                                                               |                                 |
|  |  |  |         | Владеть                  | методами разработки инструментария для социологических опросов                                                                                             | дневник по практике             |
|  |  |  |         |                          | технологиями проведения                                                                                                                                    |                                 |
|  |  |  |         |                          | навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения |                                 |
|  |  |  |         | Иметь практически й опыт | разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты                       | материалы и методы исследования |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                    | Трудоемкость модуля |        | Содержание модуля |                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | з.е.                | часы   |                   |                                                                                                                                                                               |
| 1 | Организационный этап                              | 3,00                | 108,00 | 1                 | Подготовка к практике. Инструктаж. Знакомство с базой практики.                                                                                                               |
|   |                                                   |                     |        | 2                 | Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования; планирование выполнения программы практики. |
| 2 | Подготовка обзора литературы по теме исследования | 3,00                | 108,00 | 1                 | Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке                                                                                                             |
|   |                                                   |                     |        | 2                 | Написание реферата по теме исследования                                                                                                                                       |
| 3 | Этап научных                                      | 4,00                | 144,00 | 1                 | Выполнение исследовательской работы.                                                                                                                                          |

|   |                                                          |      |        |   |                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|------|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | исследований                                             |      |        |   | Участие в исследованиях, конференциях                                                                                       |
|   |                                                          |      |        | 2 | Обсуждение хода научно-исследовательской работы, корректировка плана научно-исследовательской работы                        |
|   |                                                          |      |        | 3 | Обобщение материала практики, подготовка отчета о проведенной научно-исследовательской работе                               |
| 4 | Обработка и обсуждение результатов научного исследования | 4,00 | 144,00 | 1 | Обработка результатов научно-исследовательской работы                                                                       |
| 5 | Заключительный этап                                      | 4,00 | 144,00 | 1 | Подведение итогов научно-исследовательской практики, представление и защита отчета с презентацией результатов исследования. |
|   |                                                          |      |        | 2 | Подготовка учетно-отчетных документов по практике. Защита отчета по практике.                                               |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                             | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                              |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики      | Учебные занятия                                          | МР по прохождению производственной практики_ Научно-исследовательская работа |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Научно-исследовательская работа    |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

1. Трушелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трушелёв; подред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>

3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

#### Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

#### Программное обеспечение

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Google Презентации - <https://www.google.ru/slides/about/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://eLibrary.ru>
5. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

#### 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая</b>                 | 1.Сейф.<br>2.Рабочий стол<br>3.Компьютер.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>больница имени В.И. Войнова».</b><br/> <b><u>Кабинет главной медицинской сестры:</u></b><br/> 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж,<br/> № 9 (20,9 кв.м.)</p> | <p>4.Принтер.<br/> 5.Кресло компьютерное.<br/> 6.Шкаф для документов – 2 шт.<br/> 7.Кресло.<br/> 8.Тумбочка – 2 шт.<br/> 9.СВЧ.<br/> 10.Холодильник.<br/> 11.Стул – 6 шт.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа практики  
Б2.В.01(П) Преддипломная практика**

**Разработчики рабочей программы:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Бегун Дмитрий Николаевич   |
| 2 | Ванчинова Ольга Валерьевна |

**1.Трудовоемкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности   | Часы   |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 1                            | Контактная работа в период практики | 192,00 |
| 2                            | Оформление отчетности по практике   | 24,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                     | 216,00 |

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:**

Сбор и обработка материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и подготовка ее к защите на базе исследования и приобретение опыта практической деятельности в качестве специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с планируемой областью профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. завершить сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), его обработать, сделать анализ и подготовить к защите ВКР;
2. завершить формирование профессиональных компетенций и приобрести опыт практической деятельности на рабочем месте специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и протоколов оказания медицинской помощи по профилю;
3. подготовить магистранта к государственной итоговой аттестации, в процессе которой проверяются практические умения и владения, в соответствии с компетенциями основной образовательной программы и трудовыми функциями профессиональных стандартов.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

| №<br>п/п | Наименование предшествующих дисциплин                   | № модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин |   |   |   |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|          |                                                         | 1                                                                             | 2 | 3 | 4 |
| 1        | Общественное здоровье и здравоохранение                 | +                                                                             | - | - | - |
| 2        | Биостатистика                                           | -                                                                             | + | - | - |
| 3        | Медицинское право                                       | -                                                                             | - | + | - |
| 4        | Управление персоналом в здравоохранении                 | -                                                                             | + | + | - |
| 5        | Планирование и оформление научных работ и их публикация | +                                                                             | + | + | + |
| 6        | Менеджмент в здравоохранении                            | -                                                                             | - | + | - |
| 7        | Психология управления                                   | +                                                                             | - | + | - |
| 8        | Биоэтика в здравоохранении                              | -                                                                             | - | + | - |

|    |                                        |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------|---|---|---|---|
| 9  | Профилактика и укрепление здоровья     | - | + | - | - |
| 10 | Проектное управление в здравоохранении | - | + | - | + |

#### 4. Требования к результатам освоения

| № п/п | Индекс | Компетенция                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                 | Дескриптор              | Описание                                                                                                              | Формы контроля                                   |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Инд. УК 1.1.<br>Анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Уметь                   | анализировать, оценивать и вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации                          | дневник по практике                              |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                 | навыком анализа и выбора стратегии для решения проблемной ситуации                                                    | анализ дневника практики                         |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | анализа и оценки информации по проблемной ситуации                                                                    | анализ дневника практики                         |
|       |        |                                                                                                                            | Инд. УК 1.2.<br>Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, на основе системного подхода     | Уметь                   | анализировать процессы, происходящие в решении проблемной ситуации                                                    | дневник по практике                              |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                 | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации                                                        | дневник по практике                              |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | методов анализа проблемной ситуации и методов проектирования устранения ошибок                                        | анализ дневника практики                         |
| 2.    | УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Инд. УК2.1.<br>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации                                    | Уметь                   | определять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | дневник по практике                              |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Владеть                 | процессом проектирования, построения и реализации проекта                                                             | анализ дневника практики, индивидуальное задание |
|       |        |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию                                                      | тестирование                                     |

|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                |                                                    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                         | проектного управления                                                                                                          |                                                    |
|    |      |                                                                                                                                                      | Инд.УК.2.2.<br>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель, задача и решения                                              | Уметь                   | определять основы проектного менеджмента                                                                                       | материалы исследования                             |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Владеть                 | навыками оценки результативности и эффективности проекта                                                                       | анализ дневника практики, индивидуальное задание   |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации  | материалы исследования                             |
|    |      |                                                                                                                                                      | Инд.УК.2.3.<br>Публично представляет результаты проекта                                                                                                           | Уметь                   | рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области            | дневник по практике                                |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Владеть                 | результатами научного исследования или проекта по разработанным критериям                                                      | материалы и методы исследования                    |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта                                | дневник по практике                                |
| 3. | УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Инд.УК3.1.<br>Владеет эффективными способами использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | Уметь                   | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач                                                       | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                         | формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели) |                                                    |
|    |      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                         | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных                                                  |                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                        |                         | функций                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Владеть                 | навыком согласованной работы в коллективе; творческим подходом к формированию показателей для целей принятия управленческих решений                                                                                                                                                            | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Иметь практический опыт | основные источники и формы власти и влияния в организации; роли, функции и задачи менеджера в медицинской организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования                                                                                                     | тестирование; устный опрос           |
|  |  |  | Инд. УК 3.2.<br>Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты | Уметь                   | организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели)<br>применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации | устный опрос                         |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Владеть                 | навыком согласованной работы в коллективе принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования                                                                                                                                                                                  | устный опрос                         |
|  |  |  |                                                                                                                                        | Иметь практический опыт | роли, функции и профессиональные задачи в медицинской организации сущность                                                                                                                                                                                                                     | устный опрос                         |

|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                   |                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                         | традиционных концепций лидерства<br>основные источники и формы власти и влияния в организации                                     |                                                    |
|  |  |                                                                                  | Инд. УК3.3.<br>Способен формулировать общее решение на основе согласования позиций и учета интересов                                                                           | Уметь                   | использовать практические подходы к управлению персоналом в медицинских организациях                                              | устный опрос                                       |
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Владеть                 | современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности     | устный опрос                                       |
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Иметь практический опыт | технологии управления персоналом в системе здравоохранения                                                                        | устный опрос                                       |
|  |  |                                                                                  | Инд. УК3.4.<br>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества | Уметь                   | использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач                                                | устный опрос                                       |
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Владеть                 | навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Иметь практический опыт | стратегии и принципов командной работы                                                                                            | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Инд. УК 4.1<br>Использует вербальные и невербальные средства коммуникации при общении с представителями различных слоев                                                        | Уметь                   | логически, верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь                                                         | дневник по практике                                |
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Владеть                 | навыками организации и проведения различных форм                                                                                  | анализ дневника практики                           |

|  |  |  |                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  |  | населения                                                                                                                |                         | деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|  |  |  |                                                                                                                          | Иметь практический опыт | организации и проведения различных форм деловой коммуникации                                                                                                                                                          | анализ дневника практики                           |
|  |  |  | Инд. УК 4.2<br>Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей | Уметь                   | использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                                                         | устный опрос                                       |
|  |  |  |                                                                                                                          | Владеть                 | приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |  |                                                                                                                          | Иметь практический опыт | основных правил построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике                                                                                                 | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|  |  |  | Инд.УК4.3 Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения                    | Уметь                   | использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                                                                         | дневник по практике                                |
|  |  |  |                                                                                                                          | Владеть                 | навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации                                                                                                                                                 | анализ дневника                                    |
|  |  |  |                                                                                                                          | Иметь практический опыт | выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения с учетом особенностей организации и проведения                                                                                                         | дневник по практике                                |

|  |  |  |                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                            |                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                         |         | публичных мероприятий. для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                     |                                      |
|  |  |  | Инд.УК4.4<br>Владеет всеми видами коммуникации на иностранном языке в публичном общении | Уметь   | читать, понимать и переводить со словарем аутентичные профессионально ориентированные тексты                                                                                               | практические задания;<br>конференция |
|  |  |  |                                                                                         |         | осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой                                                                                                         |                                      |
|  |  |  |                                                                                         |         | соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке                                                                                   |                                      |
|  |  |  |                                                                                         |         | правильно оперировать языковыми средствами в ситуациях устного общения                                                                                                                     |                                      |
|  |  |  |                                                                                         | Владеть | иностранным языком в объеме, необходимом для получения существенной информации из зарубежных источников посредством чтения и перевода аутентичного профессионально ориентированного текста | практические задания;<br>конференция |
|  |  |  |                                                                                         |         | коммуникативными технологиями для реализации эффективного общения на иностранном языке на профессионально ориентированные темы                                                             |                                      |
|  |  |  |                                                                                         |         | навыками применения коммуникативных сетей и стилей для решения                                                                                                                             |                                      |

|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         | коммуникативных задач                                                                                                                                                                            |                                          |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | основных особенностей фонетического аспекта иностранного языка                                                                                                                                   | устный опрос                             |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         | основы словообразования                                                                                                                                                                          |                                          |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         | лексический минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации |                                          |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         | грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации                                                                                             |                                          |
| 5. | УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Инд. УК 5.1. Толерантное восприятие и учёт социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности | Уметь                   | анализировать последствия различных способов решения моральных проблем современной биомедицины                                                                                                   | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | Владеть                 | навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения                                                                                                                 | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | исторические, логические и теоретические основания биоэтики; права пациента в контексте развития концепции прав человека; актуальные моральные проблемы современной биомедицины                  | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |      |                                                                                                                                           | Инд. УК 5.2. Выстраивает социальное взаимодействие,                                                                                                              | Уметь                   | применять междисциплинарный подход и использовать                                                                                                                                                | доклад; тестирование; контрольная работа |

|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                       |                                          |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                             | учитывая общее и особенное различных культур и религий, в целях успешного выполнения профессиональных задач                                                  |                         | аргументы либеральной и консервативной позиций при оценке моральных проблем современной биомедицины                                                                                   |                                          |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть                 | навыками анализа моральных проблем современной биомедицины и способов их решения                                                                                                      | доклад; тестирование; контрольная работа |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт | междисциплинарного подхода в биоэтике, либеральный и консервативный подходы к рассмотрению актуальных моральных проблем современной биомедицины                                       | доклад; тестирование; контрольная работа |
| 6. | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Инд. УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Уметь                   | формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов | дневник по практике                      |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть                 | приоритетами собственной деятельности, выстраивать планы их достижения                                                                                                                | дневник по практике, документация        |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт | реализации собственной деятельности                                                                                                                                                   | материалы исследования                   |
|    |      |                                                                                                                             | Инд. УК 6.2. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности                | Уметь                   | разрабатывать планы деятельности и программы                                                                                                                                          | дневник по практике                      |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                         | формировать систему показателей медицинской организации                                                                                                                               |                                          |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Владеть                 | теорией управления сестринской деятельностью                                                                                                                                          | материалы исследования                   |
|    |      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт | координацией процессов медицинской деятельности с управленческими и                                                                                                                   | индивидуальное задание                   |

|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                               |                                                            |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                         | вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации                                                                 |                                                            |
|    |       |                                                                                                                                                 | Инд. УК 6.3.<br>Определяет цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития собственной деятельности на основе самооценки | Уметь                   | руководить разработкой планов и программ сестринской службы в области ресурсного обеспечения                                                  | дневник по практике                                        |
|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Владеть                 | основными принципами управления ресурсным обеспечения сестринской деятельности в медицинской организации                                      | индивидуальное задание                                     |
|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Иметь практический опыт | современных подходов к ресурсному обеспечению сестринской деятельности                                                                        | материалы по практике                                      |
| 7. | ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Инд. ОПК 1.1.<br>Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере организации и управления сестринской деятельностью                            | Уметь                   | работать с этическими документами и нормативными актами                                                                                       | доклад; тестирование; контрольная работа                   |
|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Владеть                 | навыками использования положений этических документов и нормативных актов для обоснования решения                                             | доклад; тестирование; контрольная работа                   |
|    |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                | Иметь практический опыт | работы с основными положениями основополагающих международных и национальных документов в области биоэтики                                    | доклад; тестирование; контрольная работа                   |
|    |       |                                                                                                                                                 | Инд. ОПК 1.2.<br>Готовит проекты различных документов в области профессиональной деятельности                                                                                                  | Уметь                   | самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении | практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты |

|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                         | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | Владеть                 | навыками поиска, прочтения и применения юридических механизмов защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов                                                                                                        | практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | условия и основания ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения                                                                                     | практические занятия, реферат, доклады, тематические тесты |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| 8. | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Инд. ОПК.2.1<br>Выбирает эффективный стиль управления внутри медицинской организации                                                                                                              | Уметь                   | применять различные стили лидерства и формы власти для достижения целей организации                                                                                                                                                                | решение проблемно-ситуационных задач                       |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | Владеть                 | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)                                                                                                                                       | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос         |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | Иметь практический опыт | сущность традиционных концепций лидерства                                                                                                                                                                                                          | решение проблемно-ситуационных задач                       |
|    |       |                                                                                                                                                                                                         | Инд. ОПК 2.2<br>Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности | Уметь                   | <div> <div>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</div> <div>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</div> </div> | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос         |

|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         |                                                                                                              |                                      |
|----|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     | Владеть                 | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | навыками целостного подхода к анализу проблем общества                                                       |                                      |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     | Иметь практический опыт | методы анализа внутренней и внешней среды медицинской организации, SWOT-анализ                               | тестирование; устный опрос           |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | основные функции управления; системного подхода                                                              |                                      |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления                              |                                      |
| 9. | ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность | Инд. ОПК 3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации | Уметь                   | разрабатывать маркетинговые стратегии для продвижения сестринских услуг                                      | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | провести экономический анализ внешней и внутренней среды организации                                         |                                      |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | провести маркетинговое исследование                                                                          |                                      |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | рассчитать основные экономические показатели деятельности медицинской организации                            |                                      |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     | Владеть                 | навыками реализации концепции маркетинга в повседневной деятельности                                         | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |                                                   |                                                                                                                                     |                         | навыками внедрения организационных и технологических инноваций, оценки эффективности их                      |                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | внедрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тестирование;<br>устный опрос                                          |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | навыками<br>экономического<br>анализа<br>деятельности МО                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | Иметь<br>практическ<br>ий опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | теоретические<br>аспекты маркетинга<br>в здравоохранении                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | составляющие<br>внутренней среды<br>организации                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | составляющие<br>внешней среды<br>организации                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               | Иметь<br>практическ<br>ий опыт | структуру и характер<br>маркетинговых<br>исследований                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | основы бизнес-<br>планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
|  |  |  | Инд. ОПК 3.2<br>Проводит оценку<br>результатов<br>реализации<br>маркетинговых<br>стратегий и оценку<br>их эффективности в<br>деятельность<br>сестринской службы<br>медицинской<br>организации | Уметь                          | разрабатывать<br>маркетинговые<br>стратегии для<br>продвижения<br>сестринских услуг<br>провести<br>экономический<br>анализ внешней и<br>внутренней среды<br>организации<br>провести<br>маркетинговое<br>исследование<br>рассчитать основные<br>экономические<br>показатели<br>деятельности<br>медицинской<br>организации | решение<br>проблемно-<br>ситуационных<br>задач;<br>письменный<br>опрос |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               | Иметь<br>практическ<br>ий опыт | навыками<br>реализации<br>концепции<br>маркетинга в<br>повседневной<br>деятельности<br>навыками внедрения<br>организационных и<br>технологических<br>инноваций, оценки<br>эффективности их<br>внедрения<br>навыками<br>экономического<br>анализа<br>деятельности МО                                                      | решение<br>проблемно-<br>ситуационных<br>задач                         |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               |                                | маркетинга в<br>здравоохранении                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                               | Иметь<br>практическ<br>ий опыт | составляющие<br>внутренней среды                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тестирование;<br>письменный<br>опрос                                   |

|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                   |                                                    |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                         | организации составляющие внешней среды организации основы экономического анализа; структуру и характер маркетинговых исследований |                                                    |
| 10. | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания | Инд.ОПК4.1.<br>Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности систему контроля качества предоставляемых сестринских услуг                                             | Уметь                   | разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации                                           | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Владеть                 | внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации                                                                  | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации                                                       | тестирование; устный опрос                         |
|     |       |                                                                                                     | Инд.ОПК4.2.<br>Анализирует, разрабатывает и внедряет алгоритмы в профессиональную деятельность для проведения контроля и безопасности качества оказания медицинской деятельности | Уметь                   | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                                             | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                         | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию         |                                                    |
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Владеть                 | методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)                      | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | метода анализа внутренней и внешней среды медицинской организации                                                                 | тестирование; устный опрос                         |
| 11. | ОПК-5 | Способен                                                                                            | Инд. ОПК 5.1.                                                                                                                                                                    | Уметь                   | планировать и                                                                                                                     | дневник                                            |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                               |                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов                              |                         | эффективно использовать трудовые и экономические ресурсы в рамках согласованных целей и задач                                                 | практики, материалы исследования                                 |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Владеть                 | методами планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов в рамках согласованных целей и задач                     | дневник практики, материалы исследования                         |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | методы планирования и эффективного использования трудовых и экономических ресурсов, в рамках согласованных целей и задач                      | дневник практики, материалы исследования                         |
|  |  |                                                                                                                                  | Инд. ОПК 5.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, при взаимодействии участников лечебно-диагностического процесса | Уметь                   | организовывать работу исполнителей                                                                                                            | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                         | принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной медицинской деятельности |                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Владеть                 | методикой организации сестринского обеспечения в соответствии с нормами медицинского права                                                    | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности                                                                          | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                         | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в                                                            |                                                                  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                      | процессе профессиональной деятельности                                                                     |                                                                  |
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                      | принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях       |                                                                  |
|     |       | Инд. ОПК 5.3. Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации                                       | Уметь                                                                                           | организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса по профилю деятельности с учетом внутренней среды организации | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание                                           |                                                                  |
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               | Владеть                                                                                         | основными навыками организации взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса в медицинской организации                                 | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание                                           |                                                                  |
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               | Иметь практический опыт                                                                         | особенностей внутренней среды медицинской организации; организационные основы построения взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание                                           |                                                                  |
| 12. | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации | Инд. ОПК 6.1. Применяет в профессиональной деятельности инновационные технологии и нововведения | Уметь                                                                                                                                                | разрабатывать СОПы инновационных технологий и нововведений, и применять их в профессиональной деятельности | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                              | навыками разработки и внедрения инновационных технологий и нововведений, в профессиональную деятельность   | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 | Иметь практический опыт                                                                                                                              | новые инновационные                                                                                        | дневник практики,                                                |

|     |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |       | инвалидов с заболеваниями органов дыхания                                                       |                                                                                                                                                                                  | ий опыт                 | технологии и нововведения применяемые в профессиональной деятельности                                                                                                                        | материалы исследования, индивидуальное задание                   |
|     |       |                                                                                                 | Инд. ОПК 6.2.<br>Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии, программы, для усовершенствования системы управления профессиональной деятельностью                   | Уметь                   | разрабатывать основные положения организации и управления сестринской деятельностью с целью приведения качества оказываемых медицинских услуг в соответствие с профессиональными стандартами | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | Владеть                 | навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению сестринской деятельности и совершенствованию системы оказания медицинских услуг                    | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | показатели результативности работы медицинского персонала на каждом этапе оказания медицинских услуг                                                                                         | дневник практики, материалы исследования, индивидуальное задание |
| 13. | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу | Инд. ОПК 7.1.<br>Использует информационные технологии для поиска информации, с целью формирования технологических процессов, обеспечивающие деятельность медицинской организации | Уметь                   | использовать информационные технологии для поиска информации                                                                                                                                 | тестирование; решение ситуационных задач                         |
|     |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | Владеть                 | навыком интерпретации информации о показателях здоровья и здравоохранения                                                                                                                    | тестирование; решение ситуационных задач                         |
|     |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | Иметь практический опыт | информационные технологии в здравоохранении организационные и технологические процессы в медицинской организации                                                                             | тестирование; решение ситуационных задач                         |
|     |       |                                                                                                 | Инд. ОПК 7.2.<br>Анализирует информацию в профессиональных информационных                                                                                                        | Уметь                   | уметь оценивать результаты деятельности медицинской организации                                                                                                                              | тестирование; решение ситуационных задач                         |

|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                          |                                          |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                      | источниках и в научной литературе, с целью внедрения технологических изменений, для обеспечения деятельности медицинской организации                | Владеть                 | навыком разработки предложений для совершенствования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений                 | тестирование; решение ситуационных задач |
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | Иметь практический опыт | профессиональные информационные источники. организацию деятельности медицинских организация разного типа                                 | тестирование; решение ситуационных задач |
| 14. | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Инд. ОПК 8.1. Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров | Уметь                   | проектировать разработку целей, содержания, оценочных материалов для основных занятий с учётом актуальных требований к учебному процессу | тестирование                             |
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | Владеть                 | основами проектирования учебно-методической документации на основе педагогических знаний                                                 | тестирование                             |
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | Иметь практический опыт | основы законодательства в области профессионального образования, основные формы учебно-методической и нормативной документации           | тестирование                             |
|     |       |                                                                                                                                                                      | Инд. ОПК 8.2. Организует и проводит процесс обучения сестринского персонала                                                                         | Уметь                   | отбирать методы и формы обучения для подготовки и профессионального развития сестринских кадров                                          | тестирование                             |
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | Владеть                 | понятийным аппаратом дисциплины, способами проектирования различных видов деятельности обучающихся с использованием                      | тестирование                             |
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                          |                                          |

|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         | различных методов и форм обучения                                                                                                                                                                              |                                 |
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Иметь практический опыт | основные категории педагогики и особенности обучения взрослого человека                                                                                                                                        | тестирование                    |
| 15. | ОПК-9 | Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности | Инд. ОПК 9.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), владеет современными стратегиями поиска научной информации | Уметь                   | определять основные методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                               | дневник по практике             |
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Владеть                 | понятием об авторском праве, понимать основные нарушения научной этики                                                                                                                                         | материалы исследования          |
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Иметь практический опыт | представления полученных данных в публикациях, устных докладах                                                                                                                                                 | материалы и методы исследования |
|     |       |                                                                                                       | Инд. ОПК 9.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения                | Уметь                   | использовать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине программные средства для подготовки печатных работ, презентаций | дневник по практике             |
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Владеть                 | навыком представления полученных данных в публикациях, устных докладах навыком работы научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)                                             | дневник по практике             |
|     |       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | Иметь практический опыт | осуществлять локальное научное исследование по разработанному плану в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                               | материалы и методы исследования |

|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |      |                                                                                                                              | Инд. ОПК 9.3.<br>Владет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований, осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования, представляет его результаты | Уметь                   | использовать экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                         | дневник по практике             |
|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                 | основными навыками организации и проведения научного исследования по теме в области управления сестринской деятельностью                                                                                                            | дневник по практике             |
|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | Иметь практический опыт | применять методики и способы проведения научного исследования                                                                                                                                                                       | материалы и методы исследования |
| 16. | ПК-1 | Способность к организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения | Инд.ПК 1.1.<br>Планирование, реализация и оценка мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения                                                                                | Уметь                   | анализировать медико-социальной ситуации, определение приоритетных проблем, разработку целей и задач, формирование планов с учетом различных уровней профилактики                                                                   | индивидуальное задание          |
|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                 | организация и проведения контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и реабилитации пациентов | дневник по практике             |
|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                         | распределить описание по индикаторам, а не в общем к компетенции                                                                                                                                                                    |                                 |
|     |      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | Иметь практический опыт | определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний                                                                                                                                                                | дневник по практике             |

|     |      |                                                               |                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|-----|------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                               | Инд.ПК 1.2.<br>Владение технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья | Уметь                   | использовать технологии информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                    | дневник по практике                                        |
|     |      |                                                               |                                                                                                                                     | Владеть                 | технологиями информирования и обучения населения по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                               | материалы исследования                                     |
|     |      |                                                               |                                                                                                                                     | Иметь практический опыт | публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска                                                                                                                                                                   | дневник по практике                                        |
|     |      |                                                               | Инд. ПК 1.3.<br>Организация и проведение социологических опросов                                                                    | Уметь                   | использовать теоретические основы социологических исследований                                                                                                                                                                                      | материалы и методы исследования                            |
|     |      |                                                               |                                                                                                                                     | Владеть                 | методами разработки инструментария для социологических опросов, технологиями проведения, навыками применения результатов социологических исследований для разработки и реализации программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения | дневник по практике                                        |
|     |      |                                                               |                                                                                                                                     | Иметь практический опыт | разрабатывать инструментарий для социологических опросов, организовывать и проводить социологические опросы, представлять результаты                                                                                                                | Материалы и методы исследования                            |
| 17. | ПК-2 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме и чрезвычайной | Инд.ПК 2.1<br>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской                                                            | Уметь                   | выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе                                                                                                                                                           | решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                         | помощи в экстренной форме |                         | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания                                                                                                                                                                                  | опрос                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Владеть                 | оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                  | решение проблемно ситуационных задач                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Иметь практический опыт | методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                                               | доклад; письменный опрос                                         |
|  |  | Инд.ПК 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Уметь                     |                         | выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания                                                                                        | решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Владеть                 | распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | решение проблемно ситуационных задач                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Иметь практический опыт | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                             | доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос             |
|  |  | Инд.ПК 2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам и ЧС при состояниях, представляющих                                                                                                                                                          | Уметь                     |                         | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни                                                                                                                                                 | решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос |

|     |      |               |                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|-----|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     |      |               | угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |                         | пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                                                                                                      |                                                                  |
|     |      |               |                                                                                                                                               | Владеть                 | проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                           | решение проблемно ситуационных задач                             |
|     |      |               |                                                                                                                                               |                         | оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |                                                                  |
|     |      |               |                                                                                                                                               | Иметь практический опыт | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания                                                                                                                                                            | доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос             |
|     |      |               | Инд. ПК 2.4<br>Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме       | Уметь                   | применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                | решение проблемно ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
|     |      |               |                                                                                                                                               | Владеть                 | применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                          | решение проблемно ситуационных задач                             |
|     |      |               |                                                                                                                                               | Иметь практический опыт | методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)                                                                                                                                                              | доклад; письменный опрос; тестирование; устный опрос             |
| 18. | ПК-3 | Способность к | Инд.ПК 3.1                                                                                                                                    | Уметь                   | управлять                                                                                                                                                                                                                             | дневник по                                                       |

|     |      |                                                                                                        |                                                                            |                         |                                                                                                                                        |                                                                     |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |      | управлению сестринского персонала в медицинской организации                                            | Разработка системы стратегического управления персоналом                   |                         | мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда                                                                           | практике, материалы исследования, индивидуальное задание            |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Владеть                 | планирование деятельности структурного подразделения и персонала                                                                       | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Иметь практический опыт | политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура                                              | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        | Инд.ПК 3.2<br>Реализация системы стратегического управления персоналом     | Уметь                   | организовывать работу для достижения поставленных целей, формулировать общее решение и разрешать конфликтные ситуации                  | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Владеть                 | навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Иметь практический опыт | стратегию управления персоналом, основы работы в команде, основы теории лидерства                                                      | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
| 19. | ПК-4 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | ПК 4.1<br>Организация учета и кодирования медико-статистической информации | Уметь                   | обучить медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации                                           | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Владеть                 | организация учета и кодирования медико-статистической информации                                                                       | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|     |      |                                                                                                        |                                                                            | Иметь практический опыт | сбор и оценка показателей,                                                                                                             | дневник по практике,                                                |

|  |  |  |                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                          | ий опыт                 | характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                             | материалы исследования, индивидуальное задание                      |
|  |  |  | Инд.ПК 4.2<br>Ведение документации в медицинской организации                                             | Уметь                   | правильно использовать документооборот в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |  |                                                                                                          | Владеть                 | ведение документации в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |  |                                                                                                          | Иметь практический опыт | с формами учетных и отчетных документов, используемых в работе медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                           | дневник по практике, материалы исследования, индивидуальное задание |
|  |  |  | Инд.ПК 4.3<br>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации | Уметь                   | проводить оценку взаимосвязи между признаками, проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов, анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций, рассчитывать описательные статистики, строить таблицы частот и таблицы сопряженности | практические задания                                                |
|  |  |  |                                                                                                          | Владеть                 | навыком представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практические задания                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт | описательные статистики, методику статистического исследования, метод графического изображения статистических данных, основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками, основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин, методы оценки динамики явлений и прогнозирования | устный опрос         |
|  |  |  | Инд.ПК 4.4<br>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Уметь                   | прогнозировать дальнейшее изменение показателей заболеваемости при помощи линейных и нелинейных методов оценок, проводить анализ динамических рядов, характеризующих заболеваемость населения при помощи показателей ряда и методов выявления тренда ряда, рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости населения                                    | практические задания |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                 | навыком представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | практические задания |

|     |      |                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                     |                                                                                             |                         | статистических данных в виде графического изображения, навыком представлять статистические данные для публикации                                                                   |                                                    |
|     |      |                                                                                     |                                                                                             | Иметь практический опыт | терминологию, применяемую при изучении заболеваемости населения, содержание разделов медицинской статистики, методы изучения заболеваемости по методологии и источникам информации | устный опрос                                       |
| 20. | ПК-5 | Способность к управлению обеспечения качества и доступности медицинской организации | Инд.ПК 5.1<br>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации | Уметь                   | разрабатывать основные положения системы менеджмента качества в медицинской организации                                                                                            | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
|     |      |                                                                                     |                                                                                             | Владеть                 | внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации                                                                                                                   | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |      |                                                                                     |                                                                                             | Иметь практический опыт | понятие и содержание системы менеджмента качества в медицинской организации                                                                                                        | тестирование; устный опрос                         |
|     |      |                                                                                     | Инд. ПК 5.2.<br>Оценка системы безопасности медицинской организации                         | Уметь                   | выявлять обстоятельства, угрожающие причинить или причинивших вред жизни и здоровью пациентов или медицинских работников, а также увеличивших сроки оказания медицинской помощи    | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |      |                                                                                     |                                                                                             | Владеть                 | организацией и проведением внутреннего контроля качества                                                                                                                           | решение проблемно-ситуационных задач               |
|     |      |                                                                                     |                                                                                             | Иметь                   | комплекс мер,                                                                                                                                                                      | решение                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                  | практический опыт | направленных на предотвращение возможного вреда в ситуациях, связанных с организацией оказания помощи, и минимизацию последствий вреда в ситуациях, связанных с технологией оказания помощи                                                                                                                                      | проблемно-ситуационных задач         |
|  |  |  | Инд. ПК 5.3.<br>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Уметь             | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи                                  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                                                  | Владеть           | методами оценки состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                   | алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |

|     |      |                                                           |                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|-----|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |      |                                                           |                                                                                                          |                         | легочной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|     |      |                                                           |                                                                                                          | Иметь практический опыт | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |
| 21. | ПК-6 | Способен и готов к оказанию неотложной медицинской помощи | Инд. ПК 6.1 Владеет навыками и умениями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях | Уметь                   | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания неотложной медицинской помощи                                                                                                                                                                                | практические задания                 |
|     |      |                                                           |                                                                                                          | Владеть                 | методами оценки состояний, представляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | проверка в виде КСР по модулю        |

|  |  |  |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|--|--|--|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  |            |                         | угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). методами проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. алгоритмом выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации                                                                                                                   |              |
|  |  |  |            | Иметь практический опыт | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | устный опрос |
|  |  |  | Инд.ПК.6.2 | Уметь                   | применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | решение      |

|  |  |  |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  |  | Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании неотложной медицинской помощи |                         | лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                          | ситуационных задач         |
|  |  |  |                                                                                                                | Владеть                 | правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации                                                                                                                                                                             | решение ситуационных задач |
|  |  |  |                                                                                                                | Иметь практический опыт | оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | решение ситуационных задач |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

|   | Наименование модуля дисциплины                    | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                   | з.е.                | часы  |                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Организационный этап                              | 01,00               | 36,00 | 1                 | Подготовка к практике. Инструктаж. Знакомство с базой практики. Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики.                                                                                                        |
|   |                                                   |                     |       | 2                 | Планирование магистерской работы, планирование выполнения программы практики. Разработка управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения. |
| 2 | Подготовка обзора литературы по теме исследования | 01,00               | 36,00 | 1                 | Работа с электронными источниками информации. Работа в библиотеке                                                                                                                                                                     |
|   |                                                   |                     |       | 2                 | Написание выводов по теме исследования.                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Этап ВКР                                          | 02,00               | 72,00 | 1                 | Выполнение исследовательской работы по теме ВКР.                                                                                                                                                                                      |

|   |                                        |       |       |   |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------|-------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |       |       | 2 | Обсуждение хода ВКР, корректировка плана работы.                                                                                                                                                                              |
|   |                                        |       |       | 3 | Обобщение материала ВКР, подготовка отчета о выполнении магистерской работы.                                                                                                                                                  |
| 4 | Обработка и обсуждение результатов ВКР | 01,00 | 36,00 | 1 | Обработка результатов собственных исследований.                                                                                                                                                                               |
| 5 | Заключительный этап                    | 01,00 | 36,00 | 1 | Материалы ВКР: Характеристика базы практики. Организация статистического учета. Организационно-методическая деятельность. Подведение итогов собственных исследований и защита отчета с презентацией результатов исследования. |
|   |                                        |       |       | 2 | Подготовка учетно-отчетных документов по практике. Защита отчета по практике                                                                                                                                                  |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № | Методические и оценочные материалы                             | Вид учебной деятельности                                 | Учебно-методическое обеспечение                                     |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2 | Методические рекомендации по прохождению учебной практики      | Учебные занятия                                          | МР по прохождению производственной практики_ Преддипломная практика |
| 3 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация | Фонд оценочных средств для проведения ПА_ Преддипломная практика    |

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература:

1. Основная литература 1. Психология управления: учебник / Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. -978-5-9704-7061-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html) (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
2. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8. - Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html) (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
3. Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И.

- Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
4. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А.Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). -Режим доступа: по подписке
2. Татарников, М.А. Делопроизводство в медицинских организациях: монография / М.А.Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - 978-5-9704-4871-7. - Текст:электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы: учебник / Н. А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - Москва: МИА, 2015. - 440 - 978-5-9986-0188-0. - Текст: непосредственный. Подготовлено в системе 1С:Университет (000000515) Страница 19 из 22
4. Основы сестринского дела: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2т. / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 203 - 9785991694032 (т.2). - Текст: непосредственный.
5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
6. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
7. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

#### **Программное обеспечение**

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice»
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security4C
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения - <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>

4. Google Презентации - <https://www.google.ru/slides/about/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Помещение ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница имени В.И. Войнова». Кабинет главной медицинской сестры:</b><br>460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Аксакова, д. 23, строение 3, 5 этаж,<br>№ 9 (20,9 кв.м.) | 1. Сейф.<br>2. Рабочий стол<br>3. Компьютер.<br>4. Принтер.<br>5. Кресло компьютерное.<br>6. Шкаф для документов – 2 шт.<br>7. Кресло.<br>8. Тумбочка – 2 шт.<br>9. СВЧ.<br>10. Холодильник.<br>11. Стул – 6 шт. |